教育 第九篇

第一章　早期蘆洲之教育概況. 460
第二章　初等教育..... 470
第三章　中等教育..... 499
第四章　高等教育..... 512
第五章　社會教育..... 525
第六章　體育活動..... 541

第一章
早期蘆洲之教育概況

第一節　歷史概況

一國人才培育，取決於教育的品質，而教育品質的發展，則有賴教育行政能否有效規劃、監督、領導。換言之，教育行政組織發展的良莠，關係教育實施的成敗，可謂至深且鉅。[1]

目前已知臺灣地區最早出現的教育機構應為明崇禎 9 年（1636）荷蘭傳教士在

圖 9-1-1　荷蘭傳教士以羅馬拼音結合當地居民語言創出的「新港文」，用以教導識字以利於傳教。後期漢人大量移民臺灣時，本地居民便用此雙方訂立契約，俗稱「番仔契」（摘自經典雜誌《臺灣教育四百年》）

[1] 秦夢群，《教育行政：實務部分》（臺北市：五南出版社，1997），頁 267。

南臺灣的新港、蕭壠、麻豆等地設置的學堂。當時首位來臺牧師干治士（Georgius Candidius）在致駐臺長官努易茲（Pieter Nuyts）的備忘錄中提到，因為本地住民「既無成文文獻，也無熱誠的教師教導他們信仰。只有一些像尪姨似的婦女，和男人一樣都不了解何謂宗教。」[2] 為了開啟居民對宗教信仰的認知，讀書識字為首要條件，也因此創有「文字」，以當地居民的語音為基礎，結合羅馬字母創出的拼音文字，現今稱為「新港文」（或稱新港文書），也因現存文件多見於當時社會中的

圖 9-1-2　書房教育中練習作文的重要參考資料
（摘自經典雜誌《臺灣教育四百年》）

圖 9-1-3　臺灣書院為了因應學生科舉考試的需求，而有類似今日模擬考的形式，此為當時學生試卷
（摘自經典雜誌《臺灣教育四百年》）

[2] 經典雜誌編著，《臺灣教育四百年》（臺北市：經典雜誌，2006），頁 15。

土地租賃、買賣等書契，因此又稱為「番仔契」。此可稱為臺灣最早有計畫性的教育系統。

隨海上霸權的轉移，明熹宗天啟 4 年（1624）荷蘭人占據大員（今臺南縣安平區）後，西班牙人也於天啟 6 年（1626）登陸雞籠（今基隆），發展臺灣北部，與荷蘭人相同的都以宗教為教化的工具，結合當地居民語言，使用羅馬字母拼音方式，將語言文字化，編撰《淡水語辭彙》，並譯成《淡水語教理書》作為傳教教材。[3]

至於臺灣教育機構的建立，則要等到鄭成功之子鄭經在明永曆 20 年 (1666）選擇承天府（今日臺南）興建孔廟，置學院，內設國子監助教；4 年後再置國子監司業。不過，當時的學院並非教育行政機構，其目的僅在培養國家公務人員，[4] 官方所設置的學校多集中在臺灣南部，北臺灣則付之闕如。

大清帝國統治臺灣初期，政府對於學校教育的推廣與設立並不積極，閩浙總督底下雖設有福建巡撫，巡撫之下設置學政使，掌考試科舉。在地方縣學教育方面也設有 1 員從七品隸學政使，接受知縣監督，掌理縣學。但嚴格來說，整個北臺灣地區一直到 19 世紀初淡水廳才有儒學機構出現。為了方便控制學生人數與監督教育品質，政府設有學官，管理「生員」。學官的主要任務是主持月課季考、講授八股文、經義、律令、刑名、錢穀等課程。除了學官以外，政府還派有「學政」主持臨時性考試。[5] 清光緒 11 年（1885）清政府宣布臺灣建省，光緒 13 年（1887）完成建省，新設的臺灣巡撫之下設「兵備道兼按察使兼理正三品提督學政」，可以被視為臺灣省各教育單位的最高階官員。在地方層級，設有「訓導」二員，隸屬提督學政，掌管學校教務。縣衙設有幕僚單位「禮房」，總書 1 員，幫書若干員，專司考試、鄉賢、節孝，旌表等地方文教業務，惟其實際職能不甚明朗。由於清帝國的官學限於大城市，在臺灣並不普及，此時的啟蒙教育更顯重要，分為社學、義學、及私塾（書房、民學），以滿足一般地區學童基本識字、讀書、算數教育或參加科舉考試的需求，以及擔負教化民心的責任。

日治時期前，西方列強因工業革命的發展，其殖民擴張範圍日趨廣泛，跟隨著的是各國傳教士來華宣揚教義，在臺灣以臺南為根據點向南、北擴張，北部以馬偕（Gorge Leslie Mackay）為首開始規劃出教育藍圖。光緒 8 年（1882）於臺灣北部

[3] 經典雜誌編著，《臺灣教育四百年》，頁 28。

[4] 張勝諺等編著，《臺灣開發史》（臺北縣：國立空中大學，1996），頁 74。

[5] 張勝諺等編著，《臺灣開發史》，頁 147-148。

圖 9-1-4　來自加拿大的馬偕，在牛津學堂對仍蓄著清朝髮辮的學生授課情形，上課內容除教義外，還包括白話字、自然科學、醫學及音樂體育等項目（摘自經典雜誌《臺灣教育四百年》）

教育機會，也因此成為日後臺灣現代化的重要力量。

清光緒 21 年（1895）日本開始治理臺灣，置臺灣總督府於臺北，初期對臺灣雖然實施軍政，但鑑於教育工作屬於長期性投資事業，舉凡經濟發展及國防建設過程中所需各項人力，均依賴教育之培養及供應。因此臺灣總督府民政局設有學務部，為臺灣省近代化教育行政機構之開端。初期是為了讓日、臺間學務可以交流，設置「牛津學堂」（今真理大學內），除教授《聖經》教義等相關著作外，更教導白話字、漢語、自然科學等，並安排實習課程，派遣至鄉村傳道。雖然傳教士來自於英國或其他歐美國家，但其並未將原母國教育直接移植來臺，而是為培育本地傳教士，因此提供當時臺灣社會中下階層許多同年後期設立「國語傳習所」，致力於將臺灣人塑造為模範的「日本居民」，並做為日後地方行政實施之準備，所內分設甲、乙兩科，甲科生學習科目為國語（日語）、讀書、作文，修業半年，畢業後任街庄堡之吏員，以及書房之「國語傳習」；乙科生所學習的為國語（日語）、作

圖 9-1-5　配合皇民化運動，以大合唱（左圖）或精神講話（右圖）等方式，強化皇民化思想（摘自經典雜誌《臺灣教育四百年》）

圖 9-1-6　日治教育深入山區，建立「蕃童教育所」（摘自經典雜誌《臺灣教育四百年》）

圖 9-1-7　「國語國報所」上課情形，該所以招收學齡後學生為主，旨在皇民化的效用（摘自經典雜誌《臺灣教育四百年》）

文、習字、算術、歷史、地理、唱歌、體操等，修業年限為 4 年，畢業後進入公私業務或升等高年級。後期學校改稱為「公學校」，直至珍珠港事件爆發，日本為了鞏固臺灣人民的向心力，將所有的學童學習處，不分日籍或臺籍都稱為「國民學校」，以行動來代表臺灣居民享有與日本本島居民一樣的待遇。

根據《明治百年史叢》中的「秘書類臺灣資料」載有吳輔卿氏撰寫的「學事上申書」一文，力爭教育平等。遂有日明治 29 年（1896）5 月臺灣總督府以「令第四號」公布臺灣地區創設 14 所「國語傳習所」，「滬尾國語傳習所」便是其中之一。明治 31 年（1898）9 月廢止國語傳習所，10 月 1 日正式改為「滬尾公學校」，同年成立和尚洲分班，1 年後獨立為和尚洲公學校。成立之初就學人數不多，第 1 屆、第 2 屆畢業生各 2 名。

和尚洲所指的就是現在的蘆洲，而和尚洲分教場在日明治 29 年（1896）2 月中旬創立，[6] 當時場址在現在的湧蓮寺，在湧蓮寺左側放置門牌，學校的運作就此展開，也開始了專屬於蘆洲地區的教育發展。前期的和尚洲公學校僅占有湧蓮寺的一小部分，明治 36 年（1903）3 月 [7] 新校舍落成，遷往新校址，也就是現址（蘆洲市中正路）。由於新校舍設立，學生就學率增加。地方人士逐漸接受「學校教育」的新教育方式，乃進一步增加校舍等設備，大正 12 年（1923）還增設農業實習地，昭和 2 年（1927）附設和尚洲農業補

[6] 楊蓮福，《戀戀蘆洲情 - 鄧麗君在蘆洲的歲月》（臺北：博揚文化，2001），頁 127。

[7] 楊蓮福，《戀戀蘆洲情 - 鄧麗君在蘆洲的歲月》，頁 133。

表 9-1-1　蘆洲市日治時期學校與學生數

學校名稱	年代	總班級數	學生數（男）	學生數（女）
和尚洲公學校	大正 13 年（1924）	15	680	154
	大正 15 年（1926）	16	585	147
	昭和 5 年（1930）	12	445	133
	昭和 6 年（1931）	12	528	161
	昭和 7 年（1932）	13	594	181
	昭和 10 年（1935）	14	684	285
和尚洲農業補習學校	昭和 2 年（1927）	2	11	4
	昭和 3 年（1928）	2	12	0
	昭和 4 年（1929）	2	15	0
	昭和 5 年（1930）	2	15	0
	昭和 6 年（1931）	2	20	0

資料來源：《新莊郡郡勢一覽》(新莊郡役所，大正 13 年)、《新莊郡要覽》(臺北州新莊郡役所庶務課，大正 15 年)、《鷺洲庄庄勢一覽昭和六年》、《鷺洲庄要覽七年刊》、《鷺洲庄要覽十年刊》

習學校，對本地農業振興有一定的貢獻，此校後更名為「鷺洲農業專修學校」，專收畢業生，再給予專業農事教育，也因此影響到新莊設立新莊農民學校（今泰山高中的前身）。[8]

中華民國政府於戰後，為了消除日治時期對臺灣人民的影響，著力於加強教育，民國 34 年（1945）臺灣行政長官陳儀在除夕廣播中提及「臺灣既然復歸中華民國，必須通中華民國的語言文字，懂得中華民國的歷史。應該不要再說日本話，再用日文課本……一律以國語、國文、三民主義、歷史四者為主要科目，增加時數，加緊教學……。」[9] 初期教育方針是透過國語、歷史及三民主義為中心，培養民族與愛國精神。為了當時國家的一統性積極培育師資，並將軍事訓練課程加入各級學校中，以增強對國家觀念的培訓。

中華民國政府遷臺以來，社會經濟發展快速，民生富裕，人心淨化，可歸功於各級教育工作者之努力，使今日教育工作呈顯著之進步。基於教育關係著國家盛衰，政府致力於針對教育措施，日益改進，提高教育水準，並注重質與量均衡發

[8] 楊蓮福，《戀戀蘆洲情 - 鄧麗君在蘆洲的歲月》，頁 139。

[9] 經典雜誌編著，《臺灣教育四百年》，頁 124。

展，以配合國家經濟建設發展之需要及治安環境之改善，以提高國民素質。在戰後之初政府派員分頭接收，當時有一原則「學校不停課」，並努力改正原先日本灌輸的教育及思想，以「三民主義」為新的教育方針，至民國 35 年（1946）春，北縣國民學校一切設施，悉依照教育部頒布的課程標準辦理。

根據教育部公布的「學齡兒童就學率」，民國 39 年（1950）就學率達 79.98%，民國 43 年（1954）則達到超過 90%，到了民國 64 年（1975）更提升到 99.29%，可以看出多方努力下的成果。再者，為了加強國民素養，[10] 於民國 57 年（1968）將基本教育延長 3 年，成為 9 年國民義務教育，以迄於今。

另外，談到蘆洲的學校教育不可不提「補校」，「補校」之設立，乃配合政府政策，在各級學校中分級設立，早期以招收失學民眾，施以基本教育為主要目標，此一目標已漸次完成。近年來，歸國華僑子弟與外籍新娘有增加趨勢，補校之教育目標乃重新定位。本市共有 3 所國小補校、2 所國中補校、1 所高中補校，以及 2 所大專院校補校，見表 9-1-2。

本市日治時期即有「和尚洲農業補習學校」，補校教育體制在蘆洲可說起源甚早，至於近 30 餘年來本地區的補校發展，最先是蘆洲國中於民國 62 年（1973）設立補習學校，首創本市最早的國中補校。鷺江國小於民國 73 年（1984）開始設立「鷺江國小附設補習學校」，蘆洲國小及成功國小隨後也於民國 83 年（1994）及 87 年（1998）先後設立。民國 82 年（1993）尚未改制成高中的三民國中，開始設立國中補校，後於民國 85 年（1996）改制成完全中學，並成立高中補校。上述補習學校的先後設立，使得蘆洲市內教育素質普遍提升。近年來蘆洲市輟學人口率逐年下降，過去尚未就讀國小、國中、高中的人口也多於近年進修完畢，目前各校更針對新住民，如華僑子弟、外籍新娘做規劃，除語文的教學，更加上相關活動作為協助，使其更能融入臺灣的生活之中。

另外，鑑於已就業之社會人士對於學習的渴望，民國 65 年（1976）設立空中商專進修補校，66 年（1977）6 月開辦空中行政專科進修補校，再加上社會在職青年對進修高等教育的需求，民國 74 年

表 9-1-2　蘆洲市各類補校設置單位

各類補校	設有補校的單位
國小補校	蘆洲國小、鷺江國小、成功國小
國中補校	蘆洲國中、三民高中國中部
高中補校	三民高中
大學補校	國立空中大學、國立空中大學附設空中進修專校

[10] 經典雜誌編著，《臺灣教育四百年》，頁 134。

（1985）6 月國立空中大學設置條例經立院三讀通過，並設置在蘆洲市。而今蘆洲已成為「補校」制度最齊全的地區，從國小、國中、高中、甚至大學皆有。

第二節　92 學年度至 96 學年度蘆洲市教育數據資料

本市各級學校依循教育部指導方針為原則，給予蘆洲地區學生最優質的教學環境，表 9-1-3 為蘆洲市近年內各級學校的教師及學生人數，由此人數統計可看出本市各個學層的普及、師生比率的平衡以及教育系統的完善。

一、高級中學

本市 96 學年度有高級中等學校 2 所，即私立徐匯中學及臺北縣立三民高級中學，班級數共有 45 班，學生人數計 1,906 人，教師數 287 人，職員數共 42 人。

二、國民中學（含高中附設國中部）

本市 96 學年度有國民中學 2 所，高中附設國中部有 2 所，共計 4 所國民中學，班級數共 223 班，學生數 7,986 人，教師數 374 人，職員數 19 人。

三、國民小學

96 學年度本市共有國民小學 5 所，班級數共 527 班，學生數 17,017 人，其中男生 8,853 人占 52.05%，女生 8,164 人占 47.95%。教師數 823 人，職員數 20 人。

表 9-1-3　蘆洲市轄內高級中學學校概況

學年度別		92 年	93 年	94 年	95 年	96 年
校數		2	2	2	2	2
教師數(人)	合計	336	319	298	287	287
	男	117	106	104	99	99
	女	219	213	194	188	188
職員數(人)	合計	43	42	45	42	42
	男	19	18	19	17	17
	女	24	24	26	25	25
班級數（班）		45	45	45	45	45
學生數（人）		1,943	1,935	1,922	1,931	1,906
上學年畢業生數		612	594	591	616	609

資料來源：《臺北縣蘆洲市統計要覽》民國 96 年第 11 期、民國 95 年第 10 期、民國 94 年第 9 期、民國 93 年第 8 期、民國 92 年第 7 期

表 9-1-4　蘆洲市轄內國民中學學校概況[11]

學年度別		92 年	93 年	94 年	95 年	96 年
校數		4	4	4	4	4
教師數(人)	合計	304	328	364	368	374
	男	91	96	95	88	95
	女	213	232	269	280	276
職員數(人)	合計	18	18	20	17	19
	男	3	4	4	2	3
	女	15	14	16	15	16
班級數（班）		235	215	211	211	223
學生數（人）		9,211	8,319	7,951	7,724	7,986
上學年畢業生數		3,158	3,108	3,231	3,359	3,259

資料來源：《臺北縣蘆洲市統計要覽》民國 96 年第 11 期、民國 95 年第 10 期、民國 94 年第 9 期、民國 93 年第 8 期、民國 92 年第 7 期

[11] 表內數字為蘆洲國中、鷺江國中、三民高中（國中部）、徐匯中學（國中部），4 校學生人數統計。

表 9-1-5　蘆洲市轄內國民小學學校概況

學年度別			92 年	93 年	94 年	95 年	96 年
校數			5	5	5	5	5
教師數（人）	合計		820	814	805	815	823
	男		277	280	276	275	278
	女		543	534	529	540	545
職員數（人）	合計		16	17	19	17	20
	男		2	2	3	4	4
	女		14	15	16	13	16
班級數（班）	合計		531	527	521	528	527
	一年級		86	79	80	94	88
	二年級		88	87	82	82	93
	三年級		90	90	88	82	81
	四年級		87	91	92	88	82
	五年級		91	89	89	92	89
	六年級		89	91	90	90	94
學生數（人）	合計	計	18,292	17,876	17,559	17,347	17,017
		男	9,567	9,366	9,162	9,029	8,853
		女	8,725	8,510	8,397	8,318	8,164
	一年級	男	1,575	1,408	1,385	1,471	1,361
		女	1,382	1,293	1,293	1,305	1,313
	二年級	男	1,563	1,554	1,417	1,397	1,478
		女	1,521	1,396	1,309	1,298	1,297
	三年級	男	1,554	1,578	1,569	1,407	1,402
		女	1,478	1,495	1,403	1,335	1,296
	四年級	男	1,619	1,568	1,602	1,604	1,414
		女	1,402	1,463	1,495	1,412	1,343
	五年級	男	1,643	1,604	1,555	1,595	1,608
		女	1,446	1,412	1,476	1,498	1,415
	六年級	男	1,613	1,654	1,634	1,555	1,590
		女	1,496	1,451	1,421	1,470	1,500
上學年畢業生數			3,121	3,098	3,112	3,038	3,035

資料來源：《臺北縣蘆洲市統計要覽》民國 96 年第 11 期、民國 95 年第 10 期、民國 94 年第 9 期、民國 93 年第 8 期、民國 92 年第 7 期

第二章
初等教育

第一節　蘆洲國小

一、沿革

創建於日明治 30 年（1897）2 月 22 日，為蘆洲三重地區第 1 所創立的小學。迄今已有一百多年的歷史，該校見證蘆洲地區發展歷程，更曾經為地方、為國家培植了不少的人才。

日明治 29 年（1896）12 月，日政府在本地成立淡水國語傳習所和尚洲分教場，大橋捨三郎為分教場主任。明治 30 年（1897）2 月 22 日正式創立，因此定是日為創校紀念日，同年 10 月改稱為和尚洲公學校，首任校長高橋喜能。明治 36 年（1903）3 月舉行第 1 屆畢業典禮，共有李讚生及李端巖兩名畢業生。日昭和 3 年（1928）2 月舉行創校 30 週年紀念。昭和 6 年（1931）12 月創立和尚洲公學校保護者會（即今之家長委員會）。昭和 13 年（1938）11 月舉行創校 40 週年紀念。昭和 16 年（1941）4 月改稱和尚洲國民學校。昭和 17 年（1942）4 月增設高等科（1、2 屆）。

圖 9-2-1　和尚洲公學校在初期借用湧蓮寺的屋舍草圖（摘自《戀戀蘆洲情 - 鄧麗君在蘆洲的歲月》）

圖 9-2-2　和尚洲公學校時期的紅樓教室（摘自《戀戀蘆洲情 - 鄧麗君在蘆洲的歲月》）

圖 9-2-3　日治時期公學校上課情形（摘自《戀戀蘆洲情 - 鄧麗君在蘆洲的歲月》）

圖 9-2-4　民國 40-50 年代蘆洲國民小學校門口（摘自《蘆洲國小 110 年紀念校刊》）

圖 9-2-5　民國 50-60 年代蘆洲國民小學校門口（摘自《蘆洲國小 110 年紀念校刊》）

民國 34 年（1945）10 月葉竹林接任校長（戰後首任校長）。民國 35 年（1946）11 月改稱為蘆洲國民學校。民國 37 年（1948）11 月舉行創校 50 週年紀念。民國 41 年（1952）8 月朱鶴壽接任第 2 任校長。民國 42 年（1953）3 月葉竹林再次回任第 3 任校長。民國 45 年（1956）2 月李兩儀接任第 4 任校長。民國 47 年（1958）11 月舉行創校 60 週年紀念。民國 50 年（1961）8 月奉令為臺北縣視聽教育示範中心學校。

民國 51 年（1962）8 月沈樹模接任第 5 任校長。民國 54 年（1965）8 月奉令為「九年一貫教育」教材改進重點輔導國校。民國 57 年（1968）8 月為配合實施九年國教，改稱為蘆洲國民小學，同年 11 月舉行創校 70 週年紀念。民國 58 年（1969）11 月葉圓璧奉令兼代校長。民國 59 年（1970）3 月吳衡山接任第 6 任校長。民國 64 年（1975）成立民俗體育隊。民國 65 年（1976）8 月連文奎接任第 7 任校長。

民國 70 年（1981）8 月 1 日鷺江國小正式成立，民國 71 年（1982）4 月 16 日遷入新校舍，撥 23 班就讀鷺江國小。民國 71 年（1982）8 月李存書接任第 8 任校長。民國 76 年（1987）2 月葉圓璧奉令兼代校長。同年 5 月舉行創校 90 週年紀念。民國 76 年（1987）9 月許連興接任第 9 任校長。民國 79 年（1990）7 月成功國小正式成立，再撥 23 班就讀成功國小。

圖 9-2-6　民國 80 年代蘆洲國民小學校門口（摘自《蘆洲國小 110 年紀念校刊》）

圖 9-2-7　90 年代蘆洲國小校門（摘自《蘆洲國小 110 年紀念校刊》）

民國 82 年（1993）2 月張連寶接任第 10 任校長。民國 86 年（1997）2 月鄭益州奉令兼代校長。同年 3 月生態園建置完成。8 月陳敬定接任第 11 任校長，推動鄉土教學。民國 87 年（1998）舉辦創校 100 週年紀念校慶系列活動，當時李登輝總統曾親自與會慶祝蘆洲國小百年校慶，民國 88 年（1999）8 月蘆洲國小附設幼稚園開始招生。

民國 94 年（2005）8 月柯份接任第 12 任校長，於民國 96 年（2007）舉辦創校 110 週年紀念校慶系列活動。

近 20 年間該校由於學生人數不斷增加，以及整修老舊不堪使用的校舍，陸續完成多項建設，自民國 79 年（1990）和平樓第 1 期大樓完工啟用，民國 81 年（1992）和平樓第 2 期大樓完工啟用，86 年（1997）生態園建設完成，88 年（1999）新忠孝樓完工啟用，91 年（2002）新和平樓啟用，92 年（2003）司令台完工，95 年（2006）新側門完工。這一系列的改變，配合著時代的轉變，配合著建築外貌的變更，使蘆洲國小日益更新，更加茁壯。

二、特色

蘆洲國小有其歷史淵源，也有其地方本色，更有獨特的發展方向，綜論其特色如下：

1. 為臺灣少數百年老校。蘆洲國小為一所百年老校，在民國 46 年（1957）前蘆洲只有此一所學校，之後在隔鄰設有收容印尼、越南僑生的道南中學成立，後期改為僑大先修班，招收各國僑生，其後於民國 52 年（1963）私立徐匯中學建校，在此之前蘆洲子弟皆為蘆洲國小畢業的校友。民國 87 年（1998）該校百年校慶時舉辦一系列活動，由河上洲文史工作室暨

圖 9-2-8　和尚洲公學校時期老師與學生的合照（摘自《戀戀蘆洲情 - 鄧麗君在蘆洲的歲月》）

民歇息，並讓居民以輕便交通工具讓牲畜進入校園避災。在當時每當海水倒灌，師生在校並不易知道，都由當地居民相互通知，這時老師們以平日分配好的工作加以執行，將學生先行送回家。省府在民國 51 年（1962）成立防洪教室，將原本 1 層樓式的平房建築，改為 2 層樓式建築，[12] 當時的老校友以及當地居民對此段記憶均極為深刻，現代的進步，過去的困苦，蘆洲國小是歷史的見証。

地方仕紳、歷屆畢業校友提供各項珍貴史料，正式成立校史室，收集資料之豐碩與齊備，可說是蘆洲教育史的縮影，有日治時代校友名冊、書房、舊校舍照片（紅樓）、和尚洲公學校男女學生合班上課照片、學生赤腳升旗照片、作業簿等，耗費多時完成《百年校慶專刊》，將蘆洲國小豐富的校史及培育過的各類優秀人才加以描述，也藉此讓文史工作者發現蘆洲國小最著名的校友鄧麗君的足跡，讓大家一起為這百年老校一同慶生。

2. 過去蘆洲水患眾所周知，在疏洪道未完成前，每遇颱風發生水災，「蘆洲國小」就成為附近居民的避難中心，也因此被指定為收容災民中心，更開放 2 樓讓災

3. 早期蘆洲的建醮活動是全蘆洲人人都會參與的盛會，學生們多數都需要在家幫忙，因此在 50 年代之前，蘆洲僅有的國民小學蘆洲國小，每次屆時皆會放假一天，讓學生回家幫忙，蘆洲國小更開放讓遊民及陣頭的相關參與者在校內暫時休息，這一過往的記憶更讓今日蘆洲較年長者印象深刻。[13]

4. 使用近 50 年的「榮譽卡」制度，該校自民國 50 年代推行榮譽制度，學生表現優良即由老師簽章獎勵，作為團體活動及操行成績的參考，沿用至今已 40 多年，更將其擴大為收集榮譽卡多張可換獎

[12] 廖漢權老師口述訪談資料，2009 年 3 月 12 日。
[13] 廖漢權老師口述訪談資料，2009 年 3 月 12 日。

狀，多張獎狀可換獎牌，鼓勵學生在各方面向上學習。此一制度受到督學及上級長官的讚揚，其他各校亦紛紛學習。

5. 推動民俗體育運動。該校於民國 64 年（1975）配合政府加強推廣民俗體育，推動跳繩與踢毽子，學生自三年級開始練習各項簡單基本動作，在高年級的引導下慢慢摸索，並於每年舉行班際比賽，由其中挑選優秀人才組成校隊，利用晨間、課間、午間、課後及假日加以練習。在學生辛苦練習，老師的指導與鼓勵下，年年冠軍，參加全國比賽，皆獲好成績，並受邀出國宣慰僑胞，走過美國、澳洲、加拿大、東南亞、南非等地表演，還受邀於民國 72、73 年（1983、1984）雙十國慶大會上演出。更深入大陸地區，如北京、上海、廣州、雲南、江蘇、四川等地文化交流，不但在民俗體育的領域上出類拔萃，更將此技藝傳承及發揚。此外，蘆洲國小於民國 55 年（1966）在手球剛引進臺灣時，就已開始接觸，由師範大學陳全壽教授指定蘆洲國小為主力研習，也因此屢屢獲得區冠軍、縣冠軍等。

圖 9-2-9　多次獲獎的蘆洲國小民俗體育團隊（摘自《蘆洲國小 110 年紀念校刊》）

6. 民國 80-90 年代蘆洲國小多次參加全縣科展或代表參加全國科展，獲獎無數，其中如民國 86 年（1997）環保魚（蓋斑鬥魚）復育實驗，獲臺北縣生物組特優，藉由復育蓋斑鬥魚，防止蚊蟲繁殖，此成果更於當時造成轟動。

7. 設置「蘆洲國小附設補習學校」，為培養失學民眾具有聽、說、讀、寫、算等能力，以充實基本生活智能，提高教育程度，蘆洲國小於民國 82 年（1993）11 月經縣府核准申請成立補習學校，並於 83 學年度開始招生上課，民國 84 年（1995）6 月第 1 屆結業，推行至今，對於全民教育貢獻良多。

8. 近年來申辦各項家長成長班活動，如組成故事志工讀書會鼓勵親子共讀，推廣繪本閱讀及戲劇表演、故事媽媽入班說故事及辦理週三下午家長插花班等活動。並定期辦理親職教育講座，推廣落實親師生之間的互動聯繫，強化民眾親職教育知能等。更將校園開放晨間民間社團活動（太極拳班、香功及元極舞班、土風舞

社、國際標準舞班等），充分提供學校家長及社區民眾之社會教育推廣。

9. 蘆洲國小的傑出校友群十分龐大，除社會所熟知的鄧麗君、蔡一紅 2 人為愛國歌手外，還有校友李鑒賢，是一位傑出的技能工作者，曾獲技能競賽，工業配線、室內配線雙料第一名，並代表中華民國參加 22 屆國際技能競賽，獲得優勝，為國內成功開發 CNC 腦線切割加工第一家，其發明對於國防工業亦有相當貢獻。

三、教育願景及教育目標

該校著重於尊重、關懷、感恩、快樂、健康、創新 6 大項，分別為：

1. 尊重方面：期望尊重生命、關懷自然、珍惜資源、落實環保。
2. 關懷方面：期望愛鄉愛校、守望相助、提昇人文、涵詠藝術。
3. 感恩方面：期望惜物惜福、知足常樂、敬長護幼、省思回饋。
4. 快樂方面：期望快樂學習、活潑成長、動靜有節、規矩有序。
5. 健康方面：期望鍛鍊體能、健康有禮、身心均衡、五育並進。
6. 創新方面：期望主動探索、積極創新、嫻熟資訊、放眼天下。

該校在歷屆校長領導下，秉持教育基本法，培育人格健全、富民主素養、具法治觀念、人文涵養、強健體魄以及靈活思考、判斷、創造能力之學童。本著有教無類、因材施教之理念，以人文精神及科學方法，尊重人性，開發個人潛能，培養群性，追求自我實現。同時落實生活教育，培養學童肯做事、做好事；會做人、做好人的情懷。加以提倡道德教育，響應心靈改革，淨化國民心靈，培養學童知書達禮、尊敬長上、守規矩的習慣與態度。另一方面也迎合時代潮流，充實資訊教育設備，指導學童使用及操作資訊工具之各項能力。再者，著力於落實鄉土教材及母語教學，培養學童熱愛鄉土之情懷。學校硬體建設方面則重視加速校園整體完整規劃，逐期漸進校舍改建，改善學習環境，使學童在優雅方便舒適的環境中學習，提昇學習效果。在國民小學教育行有餘力之後，並進一步推展終身教育，成立社區教室，鼓勵社區民眾愛讀書、喜歡書，讓社會充滿書香氣息。

四、學校概況

（一）學生數成長數據

表 9-2-1　蘆洲國小 88 學年度至 96 學年度學生數據

學年度	班級數	學生數
88	111	4,111
89	112	4,007
90	112	3,954
91	112	3,878
92	109	3,758
93	104	3,511
94	98	3,321
95	96	3,163
96	93	3,010

（二）近年得獎名單

表 9-2-2　近年蘆洲國小得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	臺北縣語文競賽原住民語第 1 名，並代表參加全國比賽。
	臺北縣「手套偶戲」話劇比賽，國小組第 1 名。
	臺灣學校網際博覽會臺北縣人物組第 1 名，國際學校博覽會人物組銀獎。
	淡水鎮長盃桌球錦標賽國小女生團體組第 1 名。
	總統盃民俗體育錦標賽：跳繩 - 男子單人組第 1 名；女子單人組第 5 名；雙人第 2 名；女子雙人組第 3 名。踢毽 - 女子個人賽第 1 名；男子個人賽第 2、3 名；男子雙人賽第 1、3 名；女子雙人賽第 2 名。
	全國短道競速滑冰春季排名賽：低年級男子新人組第 1 名；中年級男子新人組 300 公尺、500 公尺第 1 名。
95	臺北縣中小學科學展覽自然科生物類特優，並代表參加國展。
	臺灣學校網界博覽會全國賽地方歷史古蹟類「金獎」。
	足球類：教育部國民小學五人制足球錦標賽榮獲四年級男生組冠軍、女生組冠軍。
	弦樂團：臺北縣學生音樂比賽中二區第 1 名，並代表臺北縣參加全國比賽。
	全國短道競速滑冰春季排名中年級男子組 1000 公尺第 1 名、500 公尺第 1 名、300 公尺第 2 名。
	臺北縣師生盃民俗體育錦標賽踢毽男女團體賽冠軍；跳繩男生團體賽冠軍；女生團體賽冠軍。
	全國學生舞蹈比賽古典舞優等。
	全國學生音樂比賽，弦樂團獲優等。
96	全國獅子盃桌球賽中年級男生組第 1 名。
	臺北縣主委盃民俗體育錦標賽跳繩男子組團體第 1 名；個人賽第 1 名；雙人賽第 1 名；女生組團體賽第 1、2 名；個人賽第 2 名；雙人賽第 2 名，踢毽男子組團體賽前 3 名；個人賽前 3 名；雙人賽第 1、2 名；女生組團體賽第 1、2 名；個人賽第 1、2 名；雙人賽第 1、2 名。
	臺北縣美術比賽中二區獲獎成績優異，計有繪畫 7 件、書法 3 件、平面設計 5 件、漫畫 3 件，共獲得 4 特優、4 優等、2 甲等。
	臺北縣國民小學科學展覽比賽 2 件獲甲等。
	臺北縣立圖書館故事改編徵文比賽獲中年級組 1 特優、2 優等、1 佳作。

（三）校區平面圖

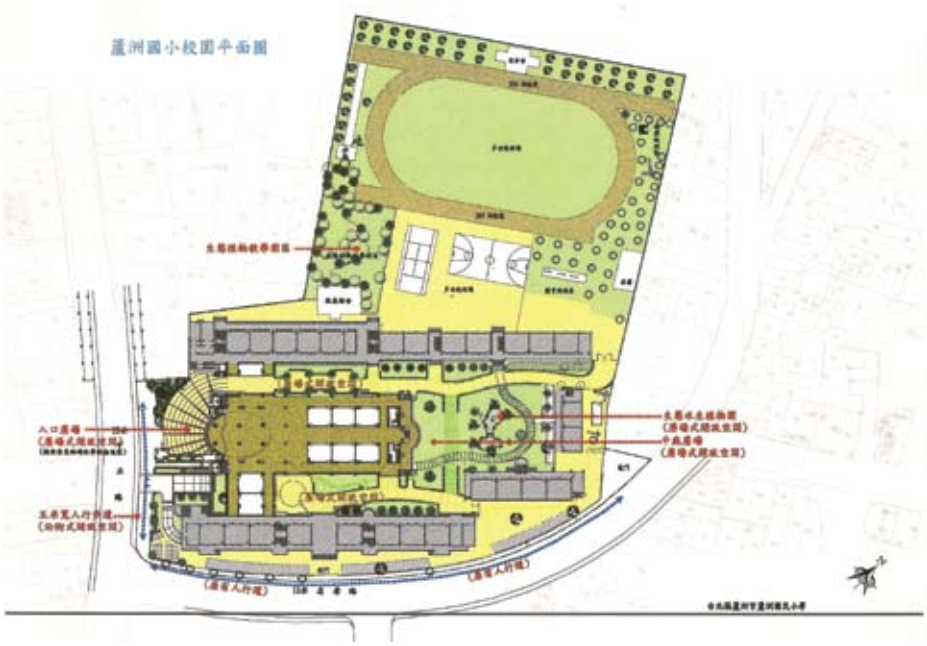

圖 9-2-10　蘆洲國小校區平面圖（蘆洲國小提供）

第二節　鷺江國小

一、沿革

民國 69 年（1980），經當時縣議員陳萬富多方奔走，在邵恩新縣長支持下，於 2 月派蘆洲國小連文奎校長籌備規劃，促成鷺江國小的設立。由連文奎擔任設校籌備處主任，民國 69 年（1980）5 月徵收校地填土，19 間教室建築工程招標完成。

民國 70 年（1981）8 月 1 日，派三芝國小主任曾松平為首任校長。此時校地面積約 2.28 公頃。因處於淡水河畔，常有白鷺鷥棲息，由陳萬富議員取名為鷺江國民小學。[14] 至民國 71 年（1982）正式成立。同年 4 月 16 日，19 間教室竣工，由

圖 9-2-11　鷺江國小校門

蘆洲國小撥 23 班學生遷入上課。8 月 20 間教室竣工，民國 72 年（1983）至 74 年（1985）52 間教室竣工，教學空間獲得拓展。73 年（1984）校門和圍牆竣工。民國 75 年（1986）8 月操場、活動中心、20 間教室竣工。民國 76~79 年（1987~1990）陸續完成排水工程、增設用電回路附屬工程、四維樓建築、美化綠化工程、飲水設備、圍牆附屬工程、田徑場 1 期工程、音響設備工程、修建教室、廁所更新化糞池、防水防熱工程、新建第 2 期田徑 PU 跑道工程等。

該校所轄學區本屬蘆洲國小，位於本市新興社區緊鄰公園及捷運站預定地，居民大多數來自中南部，純樸節儉。自民國 72 年（1983）政府開闢二重疏洪道，蘆洲地區水患消弭，人口增加快速，學校位居蘆洲行政中心及交通要道，為新興工商綜合區，生活機能良好，對外交通便利。

民國 79 年（1990）8 月 31 日派淡水國小校長陳淑女接掌第 2 任校長，當時計有 161 班。10 月成立耘愛社（家長義工社團），社員 114 人。10 月、12 月日本茨城縣龍崎市議長原田博夫兩次專訪鷺江國小，促成鷺江國小於民國 80 年（1991）2 月成立少棒隊。民國 81 年（1992）3 月日本茨城縣龍崎少棒隊訪問鷺江國小，進行「親善文化交流」。7 月鷺江少棒隊訪問日本龍崎市，以後每年 3 月日本來訪，7 月鷺江回訪，成為蘆洲鄉與龍崎市的年度大事，至 86 年（1997）3 月為止。民國 83 年（1994）3 月周慶陽鄉長、許憲雄代表會主席在二重疏洪道成蘆大橋堤防整理規劃出棒球練習場，解決鷺江國小少棒隊練習場地的問題。

圖 9-2-12　經常代表鷺江國小參加國際或校際交流的鷺江國小棒球隊（陳淑女校長提供）

民國 80 年（1991）5 月成立學生自治鄉。10 月舉辦創校 10 週年慶祝活動。由陳校長發起成立電腦教室，家長會長李學益與全體委員響應熱心捐獻，後建立之。民國 80 年（1991）11 月由該校撥 36 班學生到仁愛國小。民國 81 年（1992）六年級學生正式上電腦課。同年 8 月增設八德樓圖書室，供四至六年級學生使用，原信義樓圖書室供一至三年級學生使用，借還書都使用電腦作業，並實施課外書閱讀教

[14] 前鷺江國小陳淑女校長口述訪談資料，2009 年 2 月 25 日。

圖 9-2-13　鷺江國小創校 10 週年時的運動大會活動照片（陳淑女校長提供）

育。民國 82 年（1993）設立幼稚園。同年由親、師、生公投選出代表學校的校花「茉莉花」。民國 83 年（1994）增建 7 層樓教室。同年 8 月成立國樂隊。9 月實施視聽教學，10 月成立各學年的親師協會。同時利用晨間自習時間，由各班創造班級特色活動。民國 84 年（1995）被縣府教育局指派為開放教育試驗國小，由四、五年級陳麗珠、陶阿尊主任率全學年老師率先投入，其餘全校老師亦全力投入開放教育的改革工作。85 年（1996）1 月參加成果展得到縣府頒獎表揚。

該年鷺江建校 15 週年，編寫鷺江國小校歌，由淡水國小呂中興老師作曲，校長陳淑女作詞。11 月展開慶祝 15 週年校慶系列活動，並編纂 15 週年紀念誌《蘆洲文教鷺江情》。民國 86 年（1997）1 月

圖 9-2-14　電腦為觸碰式感應系統，以互動方式增進學生學習興趣。（陳淑女校長提供）

圖 9-2-15　人手一本書，從小培養閱讀的好習慣。（陳淑女校長提供）

圖 9-2-16　民國 85 年（1996）5 月 29 日於大觀國小舉辦「開放教育成果展」。當時縣長尤清在參觀時給予了相當高的評價。（陳淑女校長提供）

30 日陳淑女校長服務國教 48 年半退休，校務由楊向榮代理。

民國 86 年（1997）第 3 任派秀峰國小柯份校長到職，積極改善師生教學環境、完成研究大樓、鷺江樓、耘愛樓三棟教學大樓工程，解決普通教室及專科教室不足之困境。推展小班教學、多元智慧、九年一貫教學等教育改革方案，與香港中文大學、美國加州聖荷西大學、政治大學、國立臺北師範學院、臺北市立師範學院等大學進行學術合作，民國 90 年（2001）奉教育部指定為三重區九年一貫課程召集學校。同年慶祝 20 週年校慶，並編撰 20 週年紀念誌。

民國 94 年（2005）第 4 任派蘆洲國小陳敬定校長到職，積極推動品德教育，成效卓著，榮獲教育部「品德教育績優學校」。成立「生命教育工作坊」，透過研習、閱讀全力推展落實品德教育與生命教育教學活動，讓學生能珍愛自己、關懷他人，尊重生命的可貴，校園氣氛和善，充滿人文氣息。重視並提倡閱讀，成立「閱讀志工成長班」，邀請學校家長、共讀媽媽組成成長班，爭取市公所、代表會補助經費，安排研習進修活動，利用晨間時光進入教室引導學生看繪本、說故事、閱讀，並於每學期期末安排學生粉墨登場演出繪本劇場，對閱讀風氣之推展助益良多。

圖 9-2-17　鷺江國小 20 週年校慶運動會（陳淑女校長提供）

民國 97 年（2008）第 5 任由集美國小吳永裕校長到職，同年，蘆荻社區大學由三重市遷至鷺江國小。

二、特色

（一）民國 79 年（1990）成立耘愛社，歷經數年經營以及家長們的踴躍參加，分為交通導護、圖書教具、愛心輔導、美化校園、資源回收、校外生活指導等組別協助學校關懷學童。

（二）民國 81 年（1992）與日本茨城縣龍崎少年棒球隊的「親善文化交流」，為早年少數跨國校際交流，以多元化交流目標，成功開闊學生視野。

（三）民國 79 年（1990）提出增加教學設備的構想，於民國 81 年（1992）2 月建立當時少有的電腦教室，雖然在當時設備十分陽春，主機為 286、加上黑白螢幕，連硬碟都沒有，但已為當時少有的先進設備。並加入高年級正式課程中，給予早期學童先進的科技常識。

（四）民國 80 年（1991）11 月由全體教

圖 9-2-18　日本茨城縣龍崎市農業委員會蒞臨指導，雙方交流（陳淑女校長提供）

圖 9-2-19　民國 81 年（1992）日本龍崎市棒球隊德丸副團長和菊地教練訪問蘆洲鄉公所，由李翁月娥女士（今蘆洲市市長）及陳淑女校長（前鷺江國小校長）招待，顯示自早期蘆洲就對棒球相當重視。

師、家長、高年級學生，問卷投票決定該校校訓——「創思篤學、樹德耘愛、堅毅樸實」，校訓精神釋義如下：

1. 創思篤學：謙虛奮發，勤學向上。獨立思考，縝密觀察，活用生活經驗改變氣質，勇於嘗試創新，具備正確服務觀，奉獻社會。
2. 樹德耘愛：修己善群，擴散愛心。尊重個人生命價值，培養對大自然的和諧愛及民胞物與的胸懷，兼具豐富兼善天下的情操。
3. 堅毅樸實：勤勞樸實，強健體魄。凡事有始有終，不隨波逐流，遇到困難有不屈不撓，堅毅不拔的毅力，並能持之以恆的踐履達成使命。

（五）倡導教訓輔三合一，以教育愛為出發點，實施人性化管教。倡導「一人一技」，成立社團學生家長後援會，充分利用家長人力、物力支援。如：國樂家長後援會李慶輝會長；民族舞蹈家長後援會曾淑玲會長；管弦樂團家長後援會江惠凌會長。在體育運動方面成立「射箭隊」，訓練學生手眼協調與專注，由國家級教練黃文義義務指導。提倡「巧固球」運動，鍛鍊學生球技及體能。提倡「飛盤」運動，倡導師生休閒體育活動。成立「田徑隊」，訓練學生體能與運動技能。在樂團方面成立合唱團、直笛隊，培養學生音樂素養。同時為拓展學生生活經驗，培養學生具備民主法治的精神，每年由全校學生投票選出自治市市長及市民代表，91 學年度曾獲天外天電視台新聞部全程採訪及播出。

三、教育願景及教育目標

該校著重於尊重生命、快樂成長、開啟智慧、追求卓越四大項，分別為：

（一）尊重生命：認識生命的各種現象、知道尊重生命的方法、瞭解校園各種動、植物的種類，並熟悉其屬性、尊重並關懷各種動、植物的生存環境。

（二）快樂成長：注意自己身體的健康、建立正確的健康習慣、關心自己身邊的人事物和自己的關係、包容團體中的不同意見與想法、養成守法的習慣。

（三）開啟智慧：知道自己的性向、探索適合自己性向的事物、知道解決問題的策略、發展並表現自我的專長。

（四）追求卓越：觀察生活周遭的環境並覺察生活中存在的各種問題、探究問題產生的原因並尋求解決問題的策略、分析並比較各種解決問題策略的優缺點、實踐自我並追求創新。

該校治校方針在於針對各領域能力指標做分析工作，讓老師了解課程目標的具體內涵，作為自編教材、評鑑教科書、評鑑學生成就的依據。並且針對語文、數學、英文、生活課程對學生實施成就測驗，了解學生基本能力達成程度，透過三重區學校九年一貫策略聯盟的方式完成。透過校本課程的具體實踐，以達成學校的教育「願景」目標。加以充實各領域專科教室的設備，加強校園綠化美化工作，並且配合縣府運動人口倍增計畫，養成學生運動習慣，提升學生體適能，降低過重兒童人數。建立一套完整的全校教師輔導專業能力資料庫，依照學生興趣、能力，並因應各類學生的特殊需求，組成各種高關懷學童輔導團隊。

四、學校概況

（一）學生數成長數據

表 9-2-3　70 學年度至 96 學年度學生數據

學年度	學生數	學年度	學生數	學年度	學生數
70	1,478	79	6,583	88	4,264
71	2,195	80	6,287	89	4,242
72	3,037	81	5,769	90	4,199
73	4,057	82	5,125	91	4,067
74	4,701	83	4,892	92	4,103
75	5,538	84	4,891	93	3,899
76	6,375	85	4,539	94	3,765
77	6,635	86	4,322	95	3,683
78	6,736	87	4,341	96	3,446

（二）近年得獎名單

表 9-2-4　近年鷺江國小得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	臺北縣第 2 屆縣長盃溜冰錦標賽國小高男新人 1000M 爭先賽第 1 名；國小高男新人 500M 爭先賽第 3 名；國小中男新人 1000M 爭先賽第 3 名；國小高女選手 500M 爭先賽第 3 名；國小中男選手 500M 爭先賽第 2 名；國小低男選手 500M 爭先賽第 2 名。
	臺北縣縣長盃射箭錦標賽國小新人團體組第 3 名。
	臺北縣學生音樂比賽南胡獨奏優、甲等；笛獨奏甲等；高胡獨奏甲等；中胡獨奏甲等；同聲合唱甲等；室內絲竹樂優等；國樂合奏優等。
	臺北縣學生舞蹈比賽國小團體甲組古典舞甲等；生活教育競賽優等。
	臺北縣全縣暨國小聯合運動會男童乙組 20*100 公尺第 3 名；女童丙組 60 公尺第 3 名。
	臺北縣中小學溜冰錦標賽國小高女新人組 500 公尺第 1 名；國小中男選手組 500 公尺第 3 名；國小中男新人組 500 公尺第 2 名；國小中女新人組 500 公尺第 3 名；國小中男選手組 1000 公尺第 3 名；國小男生 2000 公尺接力第 3 名。
	臺北縣中小學巧固球錦標賽國小男童組第 1 名。
	臺北縣第 6 屆主委盃道路馬拉松溜冰錦標賽國小低男選手組 1 公里第 1 名；國小高女選手組 3 公里第 3 名。
95	臺北縣議長盃射箭錦標賽國小男子組團體第 3 名。
	臺北縣學生音樂比賽琵琶獨奏優等（參加全國賽）；柳葉琴獨奏甲等；揚琴獨奏甲等；同聲合唱甲等；弦樂合奏甲等；國樂合奏優等；絲竹室內樂優等。
	臺北縣學生舞蹈比賽國小團體甲組民俗舞優等、生活教育競賽優等。
	臺北縣第 3 屆縣長盃溜冰錦標賽選手國小中男 300 公尺第 3 名；新人小五女 300、500 公尺第 2 名。
	臺北縣中小學巧固球錦標賽國小男生組亞軍。
96	臺北縣學生音樂比賽高胡獨奏優等（參加全國賽）；中胡獨奏甲等；南胡獨奏甲等；笛獨奏甲等；鋼琴獨奏甲等；笙獨奏優等；國樂合奏優等（遞補西區參加全國決賽）；絲竹室內樂優等（參加全國賽）；弦樂合奏甲等；同聲合唱優等。
	臺北縣新活力躲避飛盤錦標賽小學組第 2 名、一般組第 3 名。
	臺北縣中小學羽球錦標賽國小男生團體組殿軍。
	臺北縣學生舞蹈比賽國小團體甲組古典舞優等；生活教育競賽優等。

（三）教室配置圖

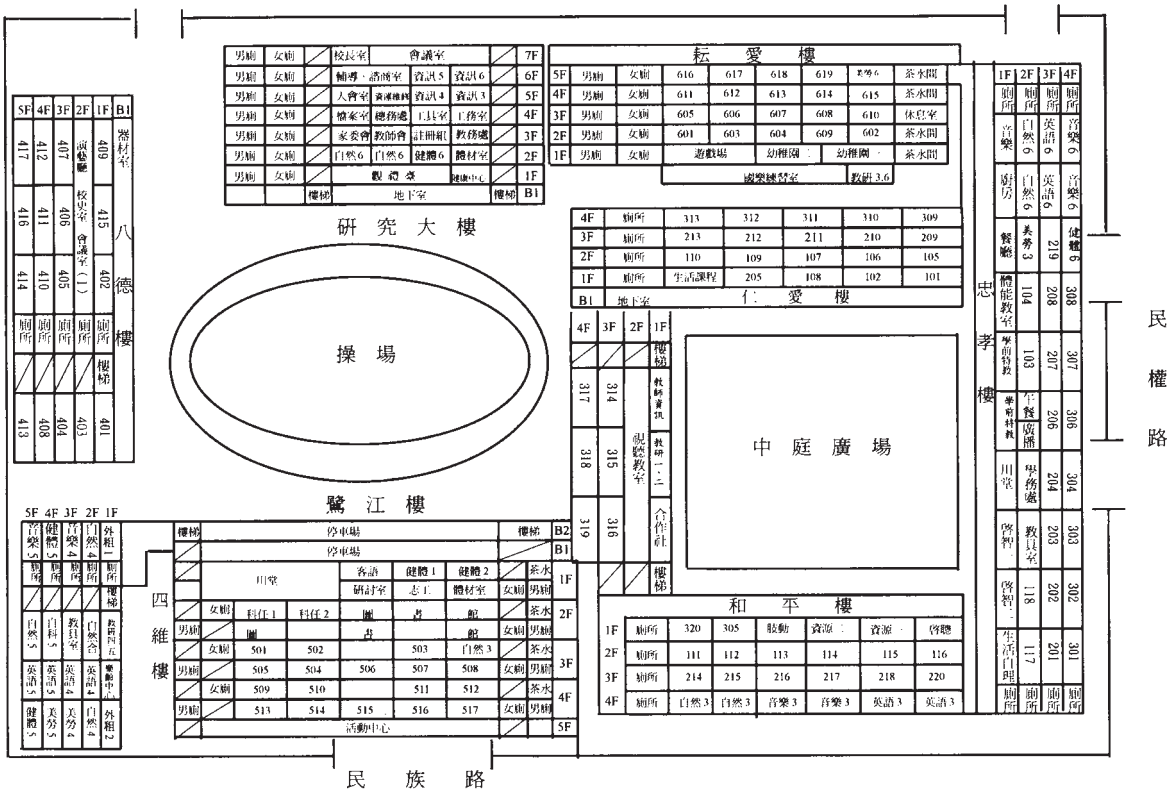

圖 9-2-20　鷺江國小教室配置圖（鷺江國小提供）

第三節　成功國小

一、沿革

民國 70 年代，由於二重疏洪道整治成功，造成蘆洲地區人口快數增加；除原有蘆洲國小外，增設了鷺江國小，但仍不敷學生人數增加的需求，因此有增設成功國小（蘆洲地區第 3 所小學）之議。

成功國小的校名典故來自於鄭成功，

圖 9-2-21　成功國小校門

據聞 350 年前延平郡王鄭成功渡海來臺，北上征討荷蘭人，率部路過本鄉中路村西南隅（即今重劃區內），並植樹一棵，名曰「九芎」，此為蘆洲市今有「九芎公」之由來。此一傳說鄉民言之鑿鑿，鷺江國小曾松平校長奉命籌備新校後，即與地方士紳溝通，咸認「成功」名稱適宜，經報縣府核准於民國 77 年（1988）7 月 1 日設校，名為「臺北縣蘆洲鄉成功國民小學」。民國 86 年（1997）10 月 6 日蘆洲升格為市，乃更名為「臺北縣蘆洲市成功國民小學」。

成功國小的成立，主要為因應灰磯重劃區快速成長的人口。設校初期規劃 80 班，後隨該地區人口大量湧入，學生人數也逐年增加，由成立初期的 42 班 2,000 人，到民國 90 年（2001）174 班 6,100 人，成為全國學生最多的學校。但激增的人數使得校舍不敷使用，學生無法容納，因此於民國 91 年（2002）忠義國小校舍完成後，部分學生轉移至該校就讀，以減緩成功國小學生過多的壓力。

民國 76 年（1987）5 月臺北縣府派鷺江國小校長曾松平兼成功國小籌備處主任。民國 77 年（1988）8 月 20 日首任校長宋增玉授印就職。民國 78 年（1989）10 月 27 日新校奠基典禮。民國 79 年（1990）第 1 期校舍工程施工，隔年（1991）8 月開始招生，首批學生招收一至五年級學童，共 42 班 2,073 人，由蘆洲國小撥入該校。至校舍完成後，回該校上課。民國 81 年（1992）5 月 30 日落成典禮。

民國 82 年（1993）8 月 1 日第 2 任校長楊明決到任，任內重視學生均衡發展，逐項增加合唱團、舞獅團、棒球隊、資源班等，並致力於校舍建立，民國 86 年（1997）永康樓落成使用。

民國 87 年（1998）8 月 1 日第 3 任校長張木到任，任內長安樓、成真樓及永安樓相繼落成使用，並建立補校及附設幼稚園，辦理蘆堤運動公園啟用典禮，成立了籃球、射擊、跆拳道社。

民國 89 年（2000）校方承辦蘆洲鄉土文物展，由當時家長會楊蓮福會長捐贈牛車、石磨、水井、打水埔等一批鄉土農具，並在民國 91 年（2002）成立農村文物展示中心。

民國 94 年（2005）8 月 1 日第 4 任校長許利楨到任，推動「成功三三三」、「資訊融入教學」以及品格教育活動，並且完成校門口地坪、演藝廳、中庭排水、警衛室整修工程。民國 96 年（2007）辦理創校 20 週年校慶活動，發行特刊、設校史室、舞蹈教室及太陽能教學示範燈組，並為英語及音樂專科教室採購所需用具，同年推展卓越教育，實施雙星計畫（小蜜蜂、小騎士），以提升語文能力及教授正確的交通安全常識。

二、特色

（一）重視學生品格教育、生活教育：

規劃每月實踐規條，於生活中落實，並推選班級「品德楷模」以資表揚。

（二）學校社區化：學校與社區和家長互動良好，家長支持學校，使得校務在穩健中發展、進步。

（三）推動適性化教育：落實社團教學活動，使學生潛能獲得充分發展。

（四）推展卓越教育，實施雙星計畫：

1.「小蜜蜂」學年專書閱讀計畫—各學年選定專書閱讀，提升語文能力。

2.「小騎士」五年級自行車教學—指導學生騎車技術，教導交通安全常識。

（五）89 學年度設立蘆洲市成功國小附屬幼稚園，每學年招生 2 班，每年學生數 60 人。

（六）87 學年度起成立蘆洲市成功國民小學附屬補習學校，當屆招收 1 班學生 40 人，至今已擴充到學生數 156 人。

圖 9-2-22　教導學童正確的安全騎車觀念，並指導騎車技巧（成功國小提供）

圖 9-2-23　結合社區、學生活動成果發表以及參觀藝文場所。

（七）開辦外籍配偶生活輔導研習課程，落實新住民輔導工作。

（八）每學期辦理各類親職講座，提升社區與學校聯繫。

（九）定期辦理各類學生活動及成果發表會，提供社區民眾藝文欣賞的場所。

三、教育願景及教育目標

（一）三願景：健康、快樂、成功—以學生能健康成長、快樂學習，並在未來走上成功的康莊大道為目標。

（二）三重點：期盼改善更優質的教學環境，給予學生良好的成長環境，並充實教學設備以提供教師豐富的教學資源，用以提升教學品質，給予學生最好的環境。

（三）三目標：重視知識教育，也就是

基礎教育，奠定學生基本學習能力。強調生活教育，以培養學生良好生活習慣和態度，懂得待人接物、進退應對的生活禮儀。重視推行品格教育，以涵養學生高尚人格、優雅氣質，使之能善與人處、孝親敬長、愛己愛人、並以己身力量服務社會。

四、學校概況

（一）學生數成長數據

表 9-2-5　81 學年度至 96 學年度學生數

學年度	班級數	學生數	學年度	班級數	學生數
81	57	2,854	89	168	6,009
82	72	3,316	90	174	6,089
83	83	3,784	91	146	5,032
84	100	4,371	92	136	4,762
85	123	4,916	93	130	4,466
86	138	5,364	94	123	4,181
87	153	5,640	95	122	3,978
88	163	5,960	96	119	3,807

（二）近年得獎名單

表 9-2-6　近年得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	臺北縣國小組籃球賽五年級女生組第 2 名；六年級女生組第 2 名。
	副議長盃寒假青少年分齡賽國小六年級女生組冠軍；六年級男生組亞軍。
	三重區國語文競賽國小團體獎第 3 名。
95	臺北縣中小學溜冰錦標賽直排團體花式國小組亞軍。
	耕德盃全國籃賽國小女子組第 1 名、男子組第 2 名。
	臺北縣蘆洲市主席盃跆拳道男子黑帶團體冠軍。
	臺北縣音樂賽國樂絲竹優等。
	臺北縣國民小學英語歌歌曲演唱競賽甲等。

96	第 29 屆全國中正盃溜冰錦標賽直排團體花式冠軍
	第 4 屆縣長盃溜冰賽國小團體花式冠軍
	96 學年度臺北縣溜冰錦標賽國小組團花冠軍
	2008 總統盃全國溜冰錦標賽國小組團花冠軍
	臺北縣直笛、管樂、絲竹樂音樂比賽榮獲優等
	臺北縣 96 學年度國民小學籃球錦標賽五年級組亞軍
	五年級男生北縣籃球聯賽第 2 名
	臺北縣國民中小學英語歌歌曲演唱競賽甲等
	臺北縣 96 年度新住民藝文秀競賽朗讀特優及優等
	臺北縣 96 年度新住民藝文秀競賽藝術創作優等
	臺北縣 96 年度補校藝文秀競賽私房佳餚秀特優

（三）教室配置圖

圖 9-2-24　成功國小教室配置圖（成功國小提供）

第四節　仁愛國小

一、沿革

該校校址早於民國 62 年（1973）10 月初都市計畫中即規劃為文小（一）校用地，民國 77 年（1988）4 月初奉林豐正縣長指示，於蘆洲鄉成立第四國民小學，以

圖 9-2-25　仁愛國小校門

疏解鷺江國小二部制壓力，5 月初指派蘆洲國小校長許連興任籌備主任，負責校地徵收事宜。民國 78 年（1989）6 月 7 日依教育廳教四字第 39850 號函准於設校。

民國 78 年（1989）8 月 1 日派羅子瑜為第 1 任校長，8 月 5 日成立校園規劃小組，並由總務主任執行，9 月 18 日委託李俊仁建築師事務所設計校舍工程，9 月 26 日進行地質鑽探，9 月 30 日校地鑑界，10 月 5 日進駐蘆洲國小臨時籌備辦公室。民國 80 年（1991）9 月 1 日正式招收一至四年級學生，暫借鷺江國小上課。同年 11 月中校舍部分完成，學生正式進校上課。民國 86 年（1997）6 月興建第 2 期校舍（第 5 棟教室），民國 87 年（1998）2 月完成使用。

民國 86 年（1997）8 月 1 日派徐鳳春校長接任第 2 任校長，並獲准設立特教班。民國 88 年（1999）3 月興建第 3 期校舍（新棟教室）。民國 88 年（1999）8 月 1 日陳芳雄校長接任第 3 任校長。民國 89 年（2000）1 月引入光寶文教基金會協助培訓認輔志工。民國 89 年（2000）3 月完成使用。

民國 92 年（2003）1 月 16 日設立校史室。民國 93~95 年（2004~2006）陸續完成彩虹操場整建工程、電視機及 DVD 播放機設備建置使用、增建活動表演台第 1 期工程、演藝廳整修工程、增建活動表演台第 2 期工程、數位電話機設備建置使用、電動板擦機設備建置使用等。至此該校硬體校舍及設備大致完成，提供師生完整的教學環境。

第 4 任李美秀校長於 96 年（2007）8 月至該校服務，為該校建立班班皆有麥克風、投影機設備，讓老師及學生在教學、學習上更為輕鬆、多元，給予最佳的學習環境。

二、特色

該校的教學特色有 5：

（一）創新課堂教學，發展學習型團隊組織。

（二）鼓勵資訊融入教學，提昇教學成效。

（三）推動閱讀教育，蓄積終身學習能力。

（四）積極推動環境教育，落實永續校園綠化美化。

圖 9-2-26　推動閱讀教育（仁愛國小提供）

（五）活化藝文教育，涵詠兒童人文情懷。

除此以外，該校亦注重發展多元社團，開創愛與關懷系列活動，例如近年來陸續推出的「為新住民開啟一扇窗」、「幸福家庭 123」，都是該校關注社會的活動內容。這些工作的推動都有賴於陣容堅強的志工網－ Super 認輔志工，透過這些活動，教育學生並激發學生潛能，以「品格為要，健康第一」培育優秀的下一代。

三、教育願景及教育目標

該校教育目標有 6，分別為：

（一）使教學工作更為落實，學生學得更實在更好。

（二）使行政管理更為健全，發揮人事功能。

（三）使教師角色更為釐清，學生獲得更多的幫助。

（四）使教學內容更合需要，學生身心均衡發展。

（五）使教學設備更為充實，協助教師活動的進行。

（六）使教學環境更具教育價值，增進教育效益。

對於未來的願景，則可分為 4 個部分：

（一）創意校園：創新經營的學校、創意教學的教師。

（二）健康校園：健康活力的師生，以歡笑、陽光、學習三者相互輔佐。

（三）友善校園：孕育出溫馨和諧的環境，並且快樂有效的學習各類知識。

（四）永續校園：環境的永續觀念，愛校園、愛社區、愛自然。

四、學校概況

（一）學生數成長數據

表 9-2-7　80 學年度至 96 學年度學生成長數

學年度	學生數	學年度	學生數
80	1,728	89	3,760
81	2,200	90	3,781
82	2,691	91	3,732
83	2,792	92	3,729
84	2,858	93	3,641
85	3,079	94	3,483
86	3,330	95	3,344
87	3,578	96	3,253
88	3,680		

（二）近年得獎名單

表 9-2-8　近年得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	榮獲藝術饗宴－國際藏書票比賽高年組特優；榮獲藝術饗宴－國際藏書票比賽中年組優選。
	榮獲臺北縣國民中小學科學展覽會（自然科學科物理類、生活與應用科學科、物理科、化學科）優等～甲等。
	國際網界博覽會地方企業類金獎（第 2 名）。
	全國學生創意偶戲比賽投影偶戲類優、甲等。
	第 2 屆臺灣直笛大賽四重奏組銀賞獎。
	全國學生舞蹈比賽（團體甲組古典舞）優等。
	臺灣區國小跆拳道錦標賽（國小團體男子組）冠軍。
95	第 12 屆國際藏書票比賽低年組特優。
	國際網界博覽會地方企業類白金獎 (第 1 名)；地方體育活動類銀獎 (第 2 名)；地方企業類佳作。
	提報「仁愛小園丁活動」榮膺綠色學校伙伴網路單項活動滿分之 5 片深綠色葉片殊榮。
96	全國舞蹈比賽古典舞優等第 1、2 名。
	全縣音樂比賽直笛比賽優等；弦樂比賽甲等。

（三）校區平面圖

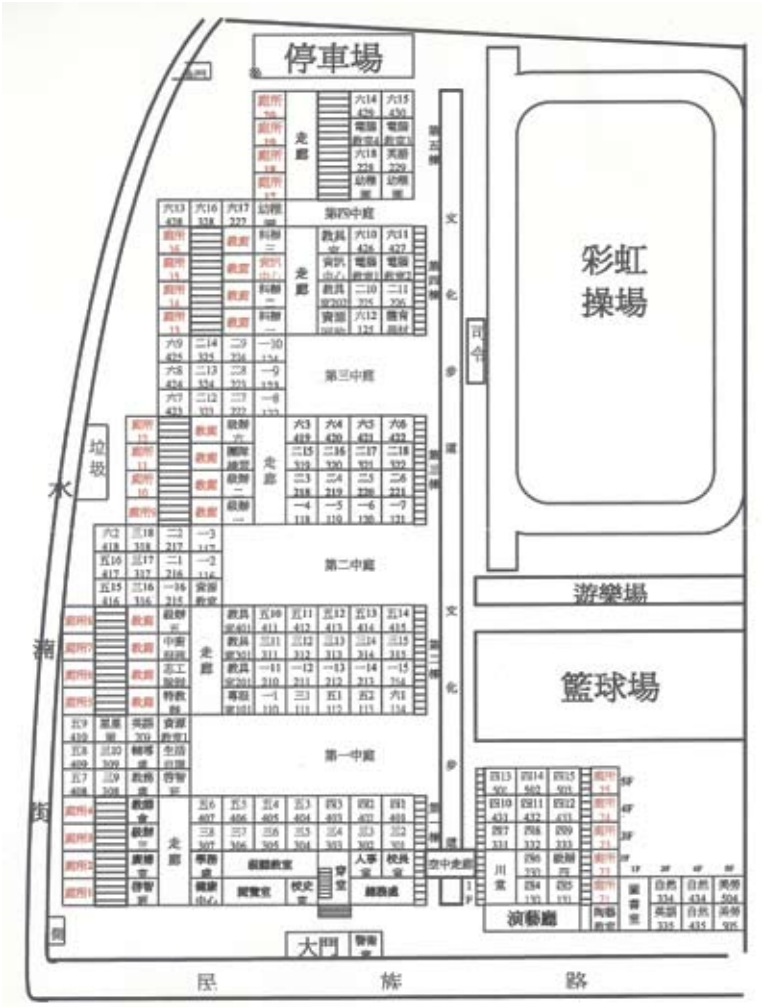

圖 9-2-27　仁愛國小校區平面圖（仁愛國小提供）

第五節　忠義國小

一、沿革

為疏解蘆洲地區人口成長快速的壓力，而有南港子重劃區計畫的開始，藉由重劃區的開發，設立新校，並解決蘆洲市原有 4 所小學教室不足之困境，臺北縣政府乃於民國 87 年（1998）聘鷺江國小柯份校長兼任籌備處主任，籌設新校。12 月 18 日核定校名為「臺北縣蘆洲市忠義國民小學」。民國 88 年（1999）8 月 1 日正式

圖 9-2-28　忠義國小校門（江坤峰攝）

設校，聘劉書誌為首任校長，民國 89 年（2000）3 月 6 日取得校地所有權狀，6 月 16 日第 1 期校舍工程開工動土。民國 91 年（2002）4 月 15 日第 2 期校舍工程開工動土，7 月 29 日第 2 期校舍工程完工，同年 9 月 2 日取得使用執照，正式接水接電。

民國 91 年（2002）8 月 30 日學校正式招生，從成功國小、蘆洲國小及仁愛國小接回一至五年級學生。9 月 20 日家長會正式成立，首任會長王棋。民國 92 年（2003）8 月 1 日附設幼稚園成立。民國 93 年（2004）8 月 1 日資源班成立。民國 95 年（2006）8 月 1 日鍾明盛校長接任第 2 任校長。

此區域為一新興社區，柯份校長於籌備時間，針對校名廣徵地方仕紳、賢達人士等意見，廣泛討論後，為感念蘆洲地區忠義廟在二重疏洪道開闢時的貢獻，蘇貞昌縣長遂以「忠義國小」命名之。忠義國小就位於蘆洲南港子重劃區內，學校旁設有柳堤公園，社區內外環境幽雅，有利學子優質學習，左右兩旁各有蘆洲國中以及鷺江國中，升學方便。全校占地約 2.36 公頃，理想規劃的學生最大容量為 90 班，可容納學生數為 3,150 人。

二、特色

忠義國小在規劃上以學生為中心，發展出 5 項特色：

（一）活潑：以豐富的色彩，綴飾校園建築各角落；多元飾材的運用，營造活潑多元的學習園地。

（二）溫馨：每一間教室木質的學習角、小陽台服務空間、明暗架天花板搭配，塑造溫馨的學習情境。

（三）豐富：圖書館 3 層樓的獨立空間，提供學生豐富的學習資源；各樓層及頂樓開放與半開放活動空間，提供學生休憩豐富的活動空間。

（四）體貼：下拉式黑板，使學生成為學習的主角；機車停車彎的設計、家長接送區的規劃，體貼家長的接送。

（五）前瞻：全校網路中心以光纖為主幹規劃，搭配語文學習中心、有聲圖書室

圖 9-2-29　利用各類活動，引導學童，建立學童與他人相處的行為模式規範。（忠義國小提供）

的設計，加上每間教室的聯網設施，因應未來學校的學習需求。

另外，忠義國小設有附設幼稚園，園中有一特殊活動，稱為「同心園」，在這段時間讓小朋友分組活動，各自進行小組的教學，引導小朋友學習與他人相處，並期望能在小組中有能力的進步，是忠義國小特殊的設計課程。

忠義國小並於民國 91 年（2002）7 月 23 日成立志工隊，志工多為學生家長，亦有社區人士參加，協助校方，並分組為導護、圖書、保健、愛心、故事、環保、園藝、體育器材等 8 類項目。

該校利用為校舍命名的活動，讓學童提早接觸選舉的過程，首先由總務處擬定校舍命名活動計畫，透過宣導請全校的小朋友、家長和老師們，依照總務處所劃分的區塊和命名的原則，在活動單上寫出校舍群組名稱再投稿。初階選拔是由各年級教師代表負責，接著再由教師與家長代表組成的委員會進行複選，然後將複選結果印製成選票，為了營造投票的臨場感，總務處特別跟市公所借了 12 組的圈票工具與 3 個票櫃，並且將場地規畫佈置後，訂定 91 年（2002）11 月 15 日為全校投票日。而選舉結果「微笑、溫暖、快樂、開懷」是孩子們的最愛。誠如校長所說：「這組名稱雖然沒有深奧的文學意境或單純的文字之美，卻是學生所追求的理想。」

於創校初期擔任家長會會長的王棋縣議員，為紀念祖母楊陳包女士，以她的名義慷慨捐款，在校園闢設了「楊陳包藝文中心」，提供寶貴的藝術薰陶園地，也蘊育「學生美術館」順利開花結果。

近年文建會推動「學生美術館」計畫，將藝術不再侷限於特有的「美術

圖 9-2-30　忠義國小「學生美術館」正式啟用之時蘆洲市長與會參觀的照片（市長室提供）

班」，以結合社區生活、校園藝術及學校課程相結合紮根藝術教育。96 年（2007）於忠義國小設立「學生美術館」，為全國 34 間指定小學其中一份子，未來將以學校「社區美術館」為終極目標，期待結合蘆洲市公所、功學社、紫禁城博物館、李氏古厝等據點，以協同教學模式，再透過專家、企業、學校與政府的共同努力，深度發展藝術教育。並以不聚焦「building」的概念，而在強調以『人』為主的核心價值，不強調形而下『術』的概念，重視生活美學的層次，更能深化為心靈美學，不只是一種理念論述，而是一種具體行動實踐，更是一種人生意境。藉此延續校園藝術美學，成為忠義國小的一大特色。

三、教育目標及教育願景

該校著重健康、豐富、溫馨、前瞻 4 大教育目標，健康是給予孩子健康的身心發展；豐富是提供孩子豐富的學習經驗；溫馨是營造孩子溫馨的生活體驗；前瞻則是建立孩子前瞻的生命視野。

藉由上述教育目標，校方期望可以開闢不一樣的豐富生活，給予學生多元的發展，提出 4 大願景：

（一）豐富學生多元學習，形塑一座魔法學園：在課程中積極配合校園周邊環境，引進校外資源，豐富學生的學習內涵：包括糕餅製作、蘆荻編織、馬術教學、天文及候鳥認識、淡大英語學習等。另外鼓勵學生發展多元智慧社團，讓孩子在各式團體中尋找自己的強項，於校內成立多元智慧社團，包括：童軍、籃球、棒球、管樂、弦樂、直笛、直排輪、跆拳道、桌球、舞蹈、網球、田徑等。並且辦理各式創意增能活動，提供孩子展演舞台。結合圖書館設施，以閱讀護照方式積極推動共讀活動、主題書展與閱讀活動，並邀請作家到校與學童分享。辦理人人巡迴演說，磨練表達與演說技能。結合基本能力檢測，實施補救教學，落實學習。

其他較特別的，如自 92 學年度起，每年對即將畢業的六年級學生實施「生活技能考驗」，以闖關的方式，評量學生具備的生活技能。95 學年度在生活技能考驗加上騎腳踏車到五股濕地闖關活動。另外還辦理城鄉交流、特色學校體驗、18 條學習路線學習等。

（二）豐美學生心靈，打造一所藝術人文學校：重視品德教育，涵詠學生氣質。

圖 9-2-31　參與社區活動，並主動與各類藝文團體等接觸，加強學童各類藝文活動的培養。（忠義國小提供）

除引進「汐止夢想社區」師資，參與夢想嘉年華遊行體驗外，並辦理學生美術館，提昇學生心靈饗宴；邀請家長歌仔戲名伶許秀年到校與孩子共享臺語戲曲之美；辦理親子共學美語、親職教育講座，提供社區家長的親職教育成長機會，透過這些活動，使學生與家長有更多機會接觸人文之美。

（三）開創孩子前瞻視野，打造一所資訊科技學校：學校重視與外界的接觸，如接待英國首席校長來訪，讓學生打開國際視野；推動太陽能車課程，深化學生能源的概念；建置完善資訊網路環境，培養學生正確資訊使用觀念。

（四）健全學生身心靈，打造一所健康安全的學校：校方重視衛生保健，力行生活環保，同時強化安全生活，健全學生身心。另一方面並積極推動認輔媽媽的培訓工作，辦理關懷弱勢團體的宣導講座，希望即早將「助人」工作中最基本的「愛」，播入孩子心田，在社區中散播、

圖 9-2-32　忠義國小消防安全活動（忠義國小提供）

綻放。近年來每年辦理五年級學生消防體驗，強化危機處理能力；全力推動健康促進學習活動，培養學生健康習慣；推行腳踏車課程，培養學生體能。

另外於校園環境方面更注意營造溫馨、關懷、快樂、安全的學習園地，以綠籬代替圍牆，拉近與社區的距離；建置前瞻新穎資訊科技環境；營造學生學習、展演的優質空間。並且結合家長、社區等社會資源，協助家長會辦理各項活動，形塑家長會成為學校教育最佳合夥人。並盡心盡力辦理志工大隊各項活動，凝聚志工情感與團隊向心力。連續 4 個學期辦理故事媽媽系列研習，活絡媽媽們到班級服務的本事。故事媽媽除了固定到班級說故事，期末更有精彩的演出，讓孩子更喜歡閱讀。

鍾校長深切期盼，能將學校與博物館相結合，讓校園成為一個「類」博物館，與「擬」博物館，利用博物館經營的觀念與技術，以典藏在地生命故事、脈絡化的空間展示，運用於豐富課程與教學內涵，將教育理念與實際生活相互結合，將學校博物館化。並以「讀書萬卷、行路千里、玩美樂活、止於至善」為其在校精神。

就『讀書萬卷』而言：期許每個忠義人，不但可以學富五車，也要學會活用知識，換言之就是讀活書，而不是讀死書，更要學會深層的閱讀和思考。

就『行路千里』而言：希望效法孔子周遊列國，學習親身體驗、透過親眼目睹

身歷其境，學習親近大自然、發現世界增廣見聞的樂趣，因為「路走得多遠世界就有多大，山爬得多高視界就有多寬」，用雙腳來開拓自己的格局和視野。就『玩美樂活』而言：效法顏回「一簞食、一瓢飲」知足常樂的精神，「樂愛學習、樂愛工作、更熱愛生命」；以「玩」的心情切入美學意境，進而豐富我們的心靈。

就『止於至善』而言：是人生追求的最高境界，起心動念以善為出發點，做善事，求善果；一言以蔽之，一切以品德為至高無上的修行。

四、學校概略

（一）學生數成長數據

表 9-2-9　92 學年度至 96 學年度學生數

學年度	班級數	學生數
92	53	2,040
93	70	2,360
94	83	2,831
95	92	3,128
96	97	3,330

（二）近年得獎名單

表 9-2-10　近年得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	全國兒童台語演講比賽國小組第 1 名。
	三重區語文競賽國小學生組閩南語演說第 2、3 名。
	第 1 屆總統盃國小樂樂棒球錦標賽季軍。
	第 2 屆總統盃全國溜冰錦標賽第 2 名。
	臺北縣第 2 屆縣長盃溜冰錦標賽 300 公尺計時賽國小中年級男生組第 2 名；國小中年級女生組第 3 名；國小低年級女生組第 3 名。
	臺北縣第 2 屆縣長盃溜冰錦標賽 500 公尺爭先賽國小中年級女生組第 1、2 名。
	縣長盃少年跆拳道錦標少年女子組蠅量級第 2 名；女子組蠅量級第 1 名；中正盃跆拳道錦標賽少年女子組雛量級第 1 名。
	第 36 屆世界兒童畫展佳作。
	第 2 屆臺灣金算獎心算科一年級組第 3 名。
	臺北縣 94 年科學創意太陽能模型車大賽競速組第 1 名。
	臺北縣第 2 屆縣長盃溜冰錦標賽 1,000 公尺爭先賽國小中年級男生組第 2 名，國小中年級女生組 2、3 名。

96	三重區語文競賽作文組第 3 名。
	「2007 維也納音樂教育全國小提琴大賽」總決賽兒童三年級組第 2 名；兒童四年級組優等獎；兒童五年級組優等獎。
	財團法人失智症協會「阿嬤忘記了 -- 兒童漫畫比賽」中低年級組佳作。
	臺北縣音樂比賽管樂團優等、直笛團優等、合唱團甲等。
	全國短道競速滑冰秋 / 冬季排名賽中年級女子選手組 1000 公尺第 2 名、500 公尺第 2 名、300 公尺第 2 名。
	臺北縣縣長盃少年組跆拳道錦標賽。
	全國中正盃競速溜冰錦標賽國小女童組第 3 名。
	全國短道競速滑冰排名賽國小高年級女子選手組年度總積分排名第 2 名。

（三）校區平面圖

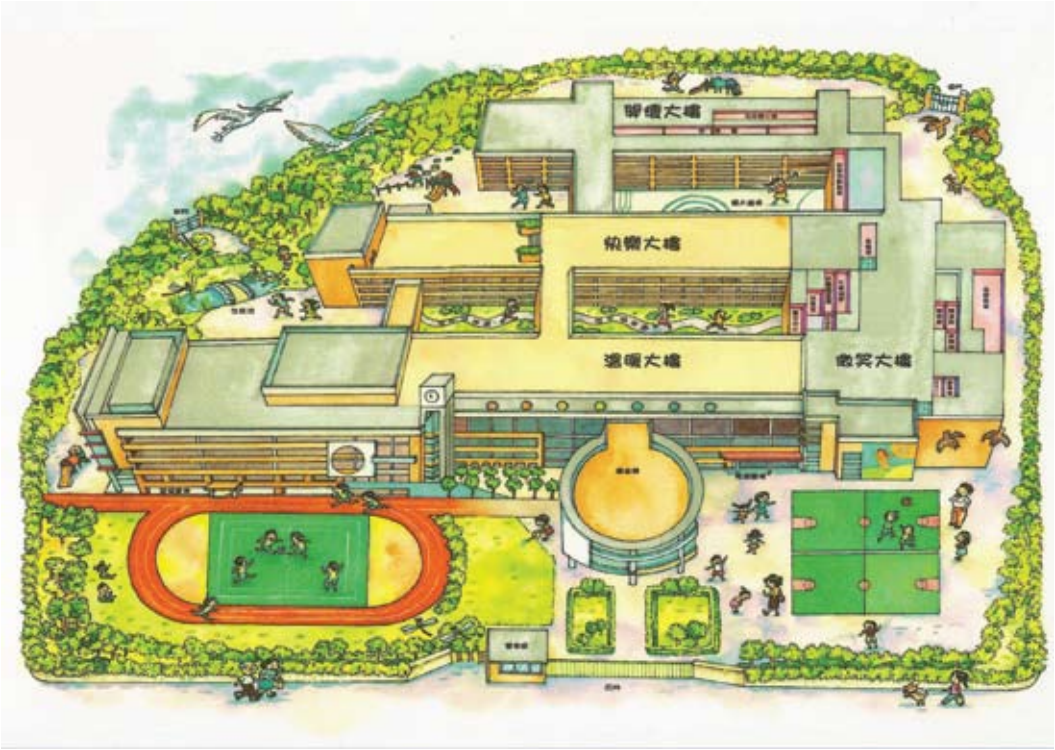

圖 9-2-33　忠義國小校區平面圖（忠義國小提供）

第三章
中等教育

本市內共有 4 所國民中學，分別為蘆洲國中、鷺江國中、三民高中國中部、徐匯中學國中部，後二者為高中與國中合校設立，在此僅以簡略文字敘述，詳細學校介紹，請參閱第四章高級中學。本章以介紹蘆洲國中與鷺江國中為主。

第一節　蘆洲國中

一、沿革

民國 57 年（1968）政府公布國民義務教育延長為 9 年，並自是年開始實施，該校奉令成立，定名為「臺北縣立蘆洲國民中學」，由新莊國中梅志潔校長兼任籌備主任，籌劃建校事宜。

民國 57 年（1968）9 月第 1 屆國中新生因校地未能如期收購，委由私立穀保中學代為教育，是年底縣府改派三重國中李加楓校長兼任，繼續辦理校舍興建事宜。

民國 58 年（1969）8 月省府派石越川出任該校第 1 任校長，由於校舍未能如期完成，而暫借蘆洲國小上課。

民國 59 年（1970）1 月第 1 期校舍竣工，但因校地低窪，校區經常積水，學生無法正常在校區活動，經縣府專款補助填高校地，並闢建校路，至民國 60 年（1971）1 月第 2 期校舍竣工後，學生始全部遷回上課。

民國 62 年（1973）9 月該校附設國民中學補習學校正式成立。

民國 66 年（1977）2 月省府派何欽恩接任第 2 任校長。何校長由烏來國中調任該校，溫文儒雅，任職期間，學校校風和諧溫馨，深獲老師信服並極具向心力。在任期間建立中山樓、懷恩樓校舍、懷恩亭及信義樓後方花台，全力美化校園。並豎

圖 9-3-1　蘆洲國中校門口（蘆洲國中提供）

立孔子銅像，期能以儒家有教無類之教育風氣充溢校園。

民國 76 年（1987）2 月省府派胡珮璋接任第 3 任校長。胡校長任職期間辦理各項活動，學校師生積極參與，各社團朝氣蓬勃，校園充滿生氣。現培英樓、修德樓名稱乃當年由全校學生票選命名而來，並且為安全衛生之故，將垃圾改成袋裝式集中回收到垃圾場，是一先進之措施。另外爭取外操場墊高經費，徵收活動中心周圍土地，擴大校地，並由各班種植榕樹於懷恩亭四周，成為百年樹人榕園之景。

圖 9-3-2　蘆洲國中學生暫借空大教室使用，早晨朝會情形。（江元燦老師提供）

民國 80 年（1991）9 月省府派揭亮接任第 4 任校長。揭校長到任後積極完成外操場墊高工程，使學生有良好活動空間，期間並美化綠化校園，蒔花種樹、整修花台；並於師辦公室安裝冷氣窗簾，教室亦加裝防曬窗簾，提供師生良好優質之校園空間。揭亮校長為人和善溫煦，故校園風氣也呈現一片溫馨祥和之氣息。在揭校長帶領下，學生學習成效亦達相當之水準，有不錯之升學率。

民國 84 年（1995）2 月，因新校長未到任，由李清雄主任代理校長職務。李主任代理校長期間，因在校年資極深，經驗豐富，行事穩健，故能使蘆中校風更加良好，全校師生在平實中求進步，校風和諧，師生和樂融融。

民國 84 年（1995）8 月，王仁宏校長由貢寮國中轉調蘆洲國中。當時班級數 103 班，由於校舍不敷使用，國中一年級（現在稱為七年級）1 至 15 班暫借國立空中大學 15 間教室使用，空大分部校務由江元燦主任負責，每日早晨於空大校內舉行升旗典禮，若有大型聚會再將學生帶回校本部參與。

民國 86 年（1997）8 月班級數增為 116 班，新建大樓完工，在空大上課班級遷回校本部，龐大的學生數讓蘆中校園更顯熱鬧。民國 87 年（1998）8 月新的教學大樓完工，由二年級學生使用，使學生有更新更舒適的學習空間，由操場放眼望去，橘紅色的教學大樓和雄偉的活動中心並峙於操場的兩端。

民國 88 年（1999）8 月，楊德平校長調任該校，在「真、新、美、實」的願景規劃下，建置生態池、綠色走廊，植樹蒔

圖 9-3-3　教學大樓（蘆洲國中提供）

圖 9-3-4　活動中心（蘆洲國中提供）

花，美化校園，創造真善美的學習環境。學校除積極推展資訊教育，民國 89 年（2000）榮獲教育部全國校園網頁特優外，也促進師生國際觀及科學觀。對教學方面除提升教師專業成長外，更重視因材施教，設有啟智班、資源班、美術班等適性教育班級，在全國美術比賽、管樂比賽、科展中均榮獲佳績，連年亮眼的升學成績，使蘆中成為三蘆區學校之翹楚。

楊逸源校長於 96 年（2007）8 月 1 日到任，帶領蘆中人邁向新紀元。楊校長由碧華國中調任本校，積極用心投入校務工作的推展，大力引進社會資源，改善學習環境，以永續經營理念，創新經營，提供多元學習機會，創立各項團隊，如男（女）籃球、男（女）足球、射箭、民俗體育、桌球、舞蹈等體育團隊及管絃樂團、合唱團，建構學習舞台，提供成功經驗與喜悅，倡導面對 21 世紀關鍵能力，強化語文、資訊與創造力的學習。解決 10 多年來校門口中正路每遇放學時交通打結的夢魘，並遷移三重客運站牌至適當位置，退縮校門口左右二側校地，以增加客運停車腹地，有效解決校門口混亂的交通問題。帶領學校參與各項校務評鑑，如交通安全、本土語言、技藝教育專班設置、友善校園等，皆榮獲教育局高度肯定，其中交通安全教育及友善校園並榮獲部頒獎勵，交通安全並代表北縣角逐教育部全國金安獎。

在校園規畫方面，以永續經營理念，綠美化校園，種植多年生開花喬木數百棵；全面更新省電燈管，有效節能減碳；鼓勵原住民族語認證，並參與比賽，榮獲全國魯凱族語第 1 及第 2 名。初成立的籃

球隊，打入全國乙組 7 強之列；民俗體育也得到全國跳繩第 2 名；在太陽能帆船設計比賽和智慧鐵人比賽，榮獲第一和甲等佳績。在充實教學設備改善校園環境方面，獲得教育部及教育局經費挹注，分別增加了藝文、家政及視聽等專科教室，整修操場 PU 跑道、跳遠場地、籃球場，改善廁所設施、污水下水道、排水下水道，徹底解決污水及遇雨淹水問題。提升每年升學成績，在少子化衝擊下，原本該減班的，結果不減反增，目前班級數高達 114 班，為近年之最高紀錄。在提昇教師專業能力方面，積極鼓勵教師進修，並投入各項指導學生比賽行列。家長設置獎勵措施，去年（97）年支出創歷年最高紀錄達 10 萬之譜，為過去之 2 倍。楊校長正積極帶領全校親師生邁向優質、卓越新校園。

二、特色

（一）教學特色

國中的教學由於受到升學考試的局限，只能在有限的空間中發展，但蘆洲國中在有限空間中，仍開創出許多屬於蘆中特有的本色。

1. **教師自編教材，發展本位課程**

(1) 國文教師自編：作文擒拿手（一）、（二）閱讀與作文學習單、風簷展書讀（唐詩精選）共 4 本。

(2) 電腦教師自編：七、八年級電腦課程教材，學生不必外購課本。

2. **教學與行政 E 化**

圖 9-3-5　自編教材

包括資訊融入教學、學籍數位化、成績查詢電腦化、專科及普通教室 E 化。該

校為臺北縣資訊輔導團，共有 12 位老師組成資訊小組，推動校內電腦、E 化系統，加強學生電腦軟體的使用技巧等，每一年級各有需要突破的項目，七年級為打字訓練、八年級為網頁製作訓練、九年級則利用電腦軟體製作班刊，以班級為單位相互競賽，以加強學生學習的動力。

3. 多元化的學習，以求一人一技、一人一藝

透過競賽啟發學生的潛能，提升學習樂趣。辦理技藝教育學程，推展生涯發展教育活動，培養學生生涯規劃能力，成績優異，獲縣府表揚。

4. 積極推動執行「友善校園」

學生事務與輔導工作計畫，榮獲本縣特優學校。

5. 用心辦理教育部中介教育資源式中途班

積極輔導中輟學生復學與適應學校生活，充分照顧關懷每位學生。

6. 推動友善校園學生事務與輔導刊物競賽

校刊「蘆園」與多本班刊均榮獲縣賽甲等。

7. 辦理小小輔導兵—種子培訓營

培訓各班輔導股長協助同學，落實同儕輔導效能。

8. 引進社會資源

聘請社工師、心理師及專業醫師，為學生提供三級輔導及心理衛生諮詢，促進學生身心發展。

9. 採取導師輪替制度

不分科別，在校的老師相互輪替，創造學生不一樣的視野，不侷限於智力的發展，講求各類項目的均衡發展。

10. 附設幼稚園

提供幼兒溫馨而愉悅的學習、生活環境，以奠定良好學習基礎。採單元活動教學，豐富幼兒的生活學習經驗。從角落活動中，培養幼兒解決問題的能力。從晨光律動、綜合活動中，增進幼兒與同儕互動的機會。結合社區資源推動鄉土教學。2 班可招收 60 名幼生，96 學年度共有 54 名幼生，內含 4 位身心障礙發展遲緩之幼兒。

11. 社會教育之推廣

(1) 辦理補校教育，一、二、三年級各 1 班，共 60 人，普及社區居民教育水準。

(2) 辦理新住民國語文學習輔導班，促進新住民教育機會，增進新住民國語文能力及適應能力。

(3) 辦理原住民社會教育學習型活動、電腦研習、婦女性別平等教育，促

圖 9-3-6　幼稚園小朋友慶生會（蘆洲國中提供）

圖 9-3-7　補校上課情形（蘆洲國中提供）

進婦女自我發展的權利與機會。

（二）校內具有代表性之學生社團或組織：該校重視資訊教育、語文教育、科學教育，屢獲縣賽、全國競賽佳績，展現辦學績效與特色。

1. 管樂團：蘆中管樂團創團於民國 78 年（1989），在胡珮璋校長大力支持下，管樂團隸屬訓導處的學生社團活動，為蘆洲地區成團最悠久的學校管樂社團。在歷任教練及樂團老師的指導下，培育出許多喜愛管樂的音樂種子，分散於各級校園中繼續成長茁壯。近年參加臺北縣學生音樂比賽屢獲佳績，如 96 學年榮獲管樂及五重奏優等成績。
2. 合唱團：蘆中合唱團由八年級女生組成，歌聲優美，學生表現溫雅、氣質高尚，在臺北縣學生音樂比賽是常勝軍。96 學年榮獲中二區比賽甲等成績。
3. 跆拳道：95、96 年屢創佳績，在北縣錦標賽及全國中等學校運動會頭角崢嶸，尤其 903 班的許予同學在各項比賽每戰皆捷。
4. 籃球隊：96 學年度正式成立有規模之隊伍，在教練戮力培訓下，期待能創佳績。
5. 足球隊：蘆中足球隊於 96 學年度開始培訓新生隊伍，有信心在未來比賽中能異軍突起。
6. 田徑隊：蘆中田徑隊成立迄今，在縣中運年年大放異彩。96 學年度女生跳遠勇奪北縣第一，可直接參加全國賽。
7. 科學社團：蘆中科學社不但是北縣科展的常勝軍，更是全國科展的特優團隊，名聞遐邇。
8. 資訊團隊：該校是北縣資訊輔導團的召集學校，經常到各校訪視、指導教學，更是全國網頁比賽特優學校。

三、教育願景及教育目標

蘆洲國中將其辦校目標分為 5 大部分，分述如下：

（一）行政文化：將行政電腦化，並舉行定期行政會報，將工作分層負責；講求績效責任，擬定校務發展計畫及訂定各處室年度工作計畫。

（二）教師文化：辦理教師進修並加強

各科教學研究會功能，辦理導師研習營，推展教師社團，辦理教師聯誼，並且發行教師刊物。

（三）物質環境：逐年編列預算改善校舍建築，改善辦公環境，充實辦公與教學設備，著重淨綠與美化校園，並且定期檢查，即時維修，適時供應。

（四）規章制度：推動民主參與，共同訂定規章，一起遵守條約，並全面檢討修定各項規章辦法，編印教師手冊，建立導師輪流制，並制訂導師輪代制度。

（五）學生文化：培養讀書風氣，鼓勵辦理各項學生藝文與體育活動，加強指導學生自治，對於偏差行為學生分級輔導，組織各項學生團隊指導練習，各類均衡發展。

四、學校概況

（一）學生數成長數據

表 9-3-1　57 學年度至 96 學年度蘆洲國中學生數

學年度	學生數	學年度	學生數
57	220	77	3,630
58	481	78	4,288
59	764	79	3,936
60	895	80	3,676
61	954	81	3,009
62	975	82	3,460
63	1,055	83	3,633
64	1,208	84	3,939
65	1,307	85	4,409
66	1,450	86	4,716
67	1,557	87	4,833
68	1,653	88	4,641
69	1,747	89	4,642
70	1,855	90	4,723
71	1,954	91	4,440
72	1,999	92	3,914
73	2,218	93	3,509
74	2,423	94	3,610
75	2,712	95	3,745
76	3,043	96	3,901

（二）近年得獎名單

表 9-3-2　近年得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	臺北縣科展物理組優等、數學組優等、化學組甲等。
	臺北縣語文競賽中學教師組寫字第 5 名、社會組閩南語演說第 3 名、國中學生組國語演說第 4 名。
	臺北縣中二區音樂國中組合唱比賽第 3 名。
	臺北縣中二區音樂國中組管樂比賽第 3 名。
	臺北縣中二區美術比賽西畫類第 2 名。
	臺北縣執行「友善校園」學生事務與輔導工作計畫績優學校評選為特優學校。
	三重區語文競賽團體組第 2 名。
95	全國科展生物組第 2 名。
	全國美術比賽版畫組甲等。
	臺北縣科展生物組特優、應用科學組優等。
	臺北縣中二區美術漫畫組第 3 名、西畫組第 2 名、西畫組第 3 名。
	臺北縣中二區美術漫畫組第 2 名。
	臺北縣音樂比賽女生合唱優等。
	臺北縣音樂比賽管樂合奏甲等。
	三重區語文競賽團體組第 2 名。
96	全國陶藝徵件比賽優選。
	臺北縣科展物理組優等、數學組優等。
	臺北縣中等學校運動會跆拳道錦標賽 -- 國女乙量級第 3 名、國女中量級第 3 名、國女重量級第 3 名。
	臺北縣輔導刊物競賽 -- 校園刊物「蘆園」甲等，班刊甲等、佳作。
	臺北縣友善校園性別平等教育四格漫畫比賽佳作。
	臺北縣生命教育校園 3Q VERY MUCH 系列活動 --AQ 達人優等、EQ 達人優等。
	臺北縣執行「友善校園」學生事務與輔導工作計畫績優學校。

（三）校區平面圖

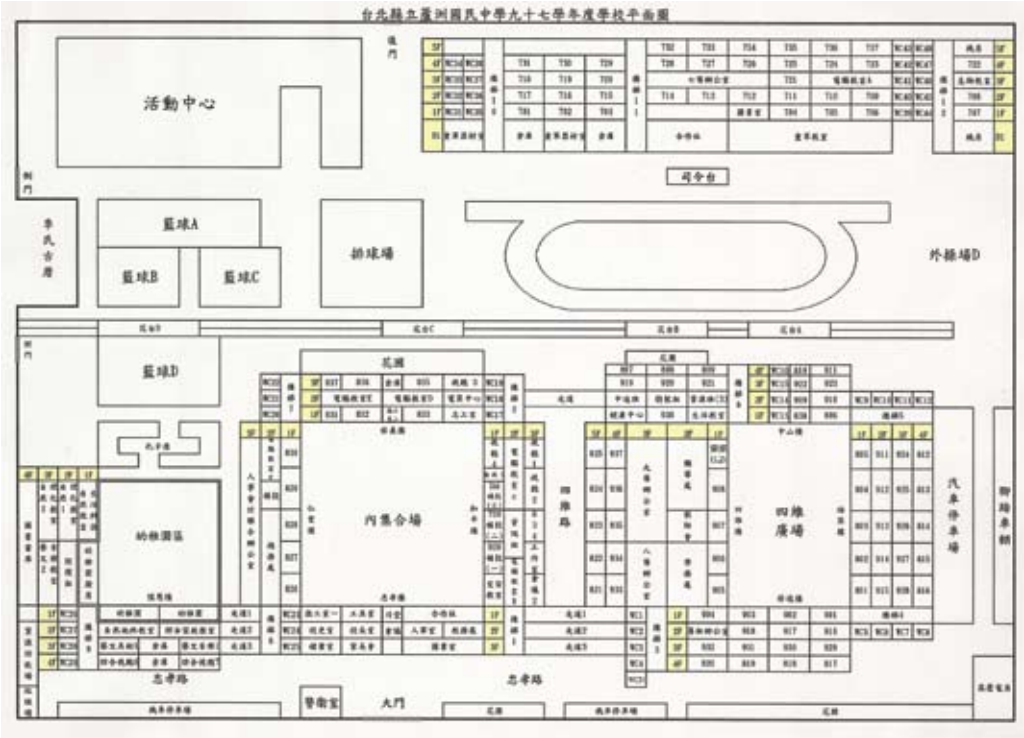

圖 9-3-8　蘆洲國中校區平面圖（蘆洲國中提供）

第二節　鷺江國中

一、沿革

鷺江國中位於本市南港子重劃區內，鄰近洲子尾溝，是本市第 3 所國中。蘆洲早期原為一河洲，蘆草叢生，蘆花盛開時節，一片美景。常有白鷺鷥棲身其間，蔚為奇觀，早年有「蘆洲」或「鷺洲」之稱，因此取「白鷺 / 江畔蘆荻」之地方文化意象，將新興國中命名為「鷺江國中」。

圖 9-3-9　鷺江國中校門口（鷺江國中提供）

鷺江國中於民國 87 年（1998）10 月 6 日由王仁宏校長規劃為「蘆洲市第三國中」，以 75 班的大校規模進行規畫，最高容量為 80 班。民國 88 年（1999）8 月 1 日由楊德平校長繼任設校工作。民國 89 年（2000）8 月 1 日秦秀蘭校長繼任籌備工作，民國 91 學年度 7 月開始招收新生。目前已完成第 1、2 期校園主體工程建設，綜合活動中心則列為校方長期發展的硬體建設工程。民國 96 年（2007）8 月 1 日由林翠雯校長接任迄今。

二、特色

（一）教學特色

1. **雙語教學**
   (1) 晨間閱讀指導：七、八年級每週二志工到班指導。
   (2) 閱讀圖書館：「全班瘋閱讀」計畫帶動全校閱讀風氣。
   (3) 每週四中、英語抽背。
   (4) 魔法 ABC 教學：訓練學生多聽、多學、多說。
   (5) 中英文語言競賽：與表演藝術課程結合，提供學生表現舞台。
2. **戲劇教學**
   (1) 黑箱劇場：建置學生專屬的劇場空間。
   (2) 專任教師：由 2 位合格專任教師指導教學。
   (3) 活動方式：七年級英語秀、八年級英語話劇比賽。

圖 9-3-10　志工利用晨間時刻教授（鷺江國中提供）

圖 9-3-11　同學上台報告，結合戲劇等活潑生動的表演形式。（鷺江國中提供）

圖 9-3-12　以戲劇活潑式的實地教學法，鷺江中學特有的「黑箱劇場」。（鷺江國中提供）

(4) 影視結合：公視多次至校拍攝。

(5) 大自然舞蹈教學。

(6) 由於長期訓練有素，鷺中學生獲得2006年全國英語短劇第2名。

3. **資訊教學**

(1) 融入學校本位的資訊課程。

(2) 校園環境網路化。

(3) 每年級設置資訊課程。

（二）新移民的輔助

近年來新移民人口（外籍新娘）增加，在學生家庭中類似的比例也相對增加，其教育的方式，在文字、語言等各方面與臺灣較為不同，此部分的輔導工作也成為該校發展的一大重點。

另外，配合教育部政策常態分班，一個班級中學生智力情況的差異，與理解度的差異性，也是學校重要的輔導項目。課後的輔導等措施，將使這些學生可以得到更完善的教育品質，進一步可以與其他學生平等競爭。新移民的下一代與一般學生在教學資源上或許較為不足，在心理與生理上的輔導是有必要性的，重要的在於培養他們正確的觀念，並且給予他們學習成長的成就，使其可得到相同的教學資源，此為學校重要的辦校與教學理念。

三、教育願景及教育目標

鷺中著重於教育是一份承先啟後的事業，其創立於深具時代意義的千禧年，領著全體師生和社區走向一個新的紀元。為了完成這一份劃時代的使命，以「立足北縣、放眼國際」的理念經營學校，除了將鷺中規劃為北縣第一所「雙語學校」，培養兼具國際觀與本土意識的國民，並透過溫馨的「親師友伴關係」，將家長的關愛帶進學校、帶進教室，親師共同為孩子打造一個多元的學習空間。並以「社區參與」的理念為設校、經營之導向，將社區民眾的愛心與關懷導入校園。規劃社區專用停車場以及寬廣的社區開放空間，以落實社區與學校資源共享的理念。並以「智慧型大樓」的理念規劃全校電化設備，將是北縣第一所智慧型的校舍大樓。

透過下列幾種管道，鷺中人努力走出自我的願景：

（一）透過教學設計，將家長和社區的關愛自然而然的引入校園中。舉行「工地圍籬彩繪活動」，邀請全蘆洲市學子共同參與工地圍籬之彩繪以及大型川堂壁畫之創作。

（二）規劃現代化教學設備及智慧型教學空間，提供社區學生優質的教學環境。

（三）落實學校與社區資源共享的理念：

1. 退縮人行步道，設置休憩座椅，創造校園四周人性化的行走空間。
2. 由交通局專案補助，將校舍地下2、3樓規劃為「社區停車場」。
3. 邀請社區民眾，組成社區護校委員會。
4. 發掘學生的「優勢智力」，開展學生的潛在能力。
5. 實施「雙語教學」，培養兼具國際觀和本土文化的國民。

6. 以「藝術與人文」為主軸，鼓勵學生展現個人才華。

四、學校概況

（一）學生數成長數據

表 9-3-3　91 學年度至 96 學年度學生數成長

學年度	班級數	學生數
91	15	568
92	26	975
93	26	967
94	26	945
95	19	638
96	20	679

（二）近年得獎名單

表 9-3-4　近年得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	三重區國語文競賽寫字組第 5 名。
	國民中小學『學校經營創新獎』國中組『課程與教學領導』類組甲等。
	第 22 屆全國奧林匹克比賽三等獎。
	中華創意發展協會舉辦的『全國少年科技創作競賽』『創作競賽佳作獎』。
	臺北縣鄉土語言話劇比賽客語組國中組第 2 名。
	臺北縣鄉土語言話劇比賽閩南語組國中組第 3 名。
	臺北縣法治教育話劇比賽國中組第 2 名。
	臺北縣音樂比賽榮獲中二區直笛國中組甲等獎；管樂合奏國中組甲等獎；國樂絲竹國中組優等獎。
	北縣國中 B 組現代舞比賽組優等獎。
	中華國際數學能力測驗檢測競賽臺北區第 1 名國中組甲等。
95	學生美展比賽西畫類第 3 名；漫畫類佳作；平面設計類佳作。
	學生舞蹈比賽中二區初賽個人組民俗舞甲等；古典舞甲等。
	國中國小溜冰錦標賽 500m 爭先賽國中女子選手組第 2 名。
	縣展得獎作品 MASH 國中數學組優等。
96	臺北縣三重區英語文競賽拼字組特優、甲等；作文組優等、甲等；演說組優等、甲等。
	臺北縣三重區語文競賽閩南語朗讀第 1、3 名；國語演說第 3 名。
	第 1 屆聯合盃全國作文大賽北縣區初賽榮獲滿級分佳作。

（三）校區平面圖

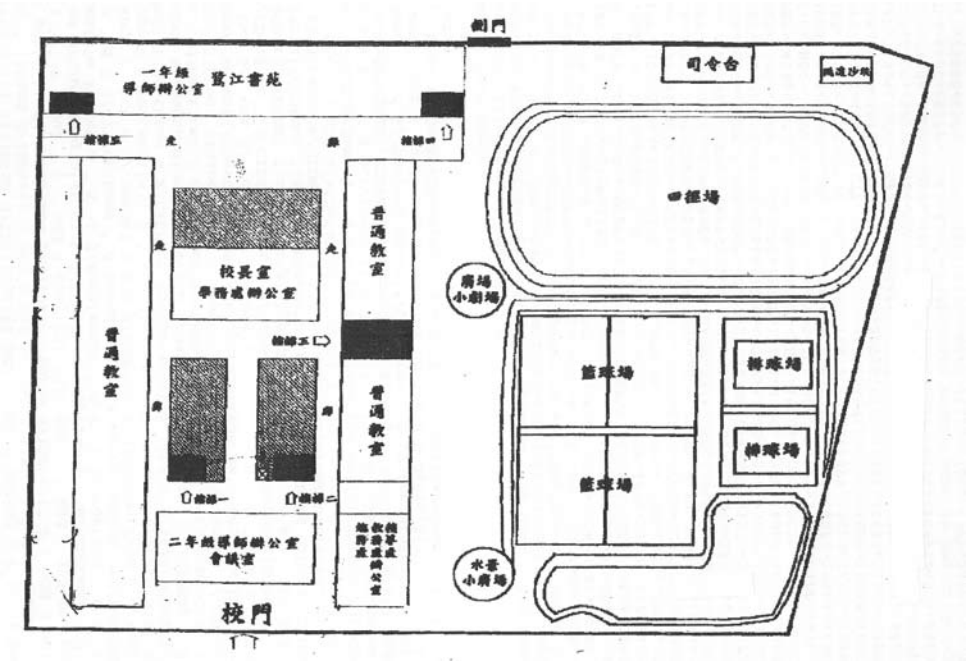

圖 9-3-13　鷺江國中校區平面圖（鷺江國中提供）

第三節　三民高中（國中部）

三民國中，創設於民國 78 年（1989）8 月，由胡佩璋校長負責籌備，校地總面積達 4.4084 公頃，當時政府因蘆洲地區人口日增，為貫徹國民教育的實施、便利地區學子就讀而設立籌備蘆洲第二國中。民國 79 年（1990）正式成立，同年 8 月 1 日起招生，共 21 班，1,021 人（男 519 人、女 502 人），全校教職員 51 人。8 月 29 日原臺北縣雙溪國中校長張再興調任，此時開始大量聘任教職員，設職分事，借用蘆洲國中中山樓辦公上課，同時著手規劃校區興建校舍。

民國 80 年（1991）8 月 31 日，開學典禮在新校舍舉行，全校教職員已達 114 位。民國 81 年（1992）8 月成立資源班。民國 82 年（1993）8 月經省教育廳核定設立補習學校，定名為「臺北縣立三民國民中學附設國中學補習學校」。同時並成立國中啟智班。民國 85 年（1996）8 月參與試辦完全中學，更名為「臺北縣立三民中學」，正式改制為高、國中兼備的完全中學，並成立高中數理、語文及體育實驗班。

校內各項活動除少數項目分別辦理

外，多為不分學級一起舉辦，相關三民高中沿革、特色等項目詳情請參閱本篇第四章第二節三民高中。

第四節　徐匯中學（國中部）

徐匯中學是清道光 30 年（1850）天主教耶穌會於明相國徐光啟故居—上海西郊徐家匯創設的一所新制學校，民國 51 年（1962）徐匯中學在臺校友成立校友會，開始復校工作。民國 52 年（1963）9 月 17 日開學，於是徐匯的教育風範由上海移植到臺北。

徐匯中學內附設國中部，在體制上並非屬於完全中學，而是一般的國中體制，之所以選擇在蘆洲設校，是基於天主教幫助弱勢的助人精神為原則，在當時教育機構較少的蘆洲設立，可帶給蘆洲當地民眾更多的輔助。關於徐匯中學歷史沿革及特色詳情請參閱本篇第四章第一節徐匯中學。

圖 9-3-14　徐匯中學（徐匯中學提供）

第四章
高等教育

蘆洲地區現有的兩所高中與其他地區較不相同，其校內編制皆包含國中部及高中部兩部分，國中部分已在本篇第三章中略述，以下主要為兩校高中部的介紹。

第一節　徐匯中學

一、沿革

清道光 30 年（1850），天主教耶穌會，於明相國徐光啟故居—上海西郊徐家匯，創設一所新制學校，名為「徐匯公學（學院）」，設校初期為因應當時文教趨勢，重視科舉之學，兼授法文、圖畫、音樂等科。

民國時期，依教育部新頒學制，改為 4 年制中學，民國 21 年（1932），又改 4 年舊制為初、高中各 3 年，正名為「徐匯中學」。八年抗戰期間，學校處於淪陷區，但仍排除萬難，繼續辦學。民國 34 年（1945）4 月，日軍徵用新校舍及部分

圖 9-4-1　隨著歷史的軌跡看徐匯中學（徐匯中學提供）

西校舍，校務極為艱苦；同年 8 月，抗戰勝利，10 月恭迎耶穌聖像返回大禮堂，聲勢復振。民國 37 年（1948）又著手計畫增設職業科，使學生接受適合個人興趣與性向的教育。中華人民共和國成立後，1951 年張校長殉道獄中，校務遭更易，幸徐匯中學之校名與校史仍屹立不移。

民國 51 年（1962）徐匯中學在臺校友，成立校友會，推校友司法院謝冠生院長為常務總幹事，商洽耶穌會復校工作。民國 52 年（1963）4 月，朱天健校友應聘為校長，主持復校事宜，8 月 7 日教育廳核准立案，11 日舉行入學考試，因葛樂莉颱風過境，延至 9 月 17 日開學，至此徐

圖 9-4-2　過去時常淹水的蘆洲，徐匯中學也不例外。（徐匯中學提供）

匯的教育風範由上海移植臺北。

徐匯在臺復校後，歷經朱天健、單國璽、朱秉欣、陳瑾璋、夏金波 5 位校長，每一任校長都兢兢業業、夙興夜寐，從「服務信仰，促進正義」的角度，從事教育工作，給學校製造一個環境，期使每一位青少年學生呼吸到被人疼愛的氣氛，讓每一個跨進徐匯大門的學生，體驗到自己的人格受到尊重。

民國 85 年（1996）8 月 1 日戴榮佳接任第 6 任校長，他傳承徐匯教育的精神，鼓勵全校教職員工效法耶穌會士犧牲奉獻的教育精神，培養全校團結和諧的氣氛，全體同仁在教育工作崗位上「不爭辯，不喧嚷」，每一位同仁均有能力「承受學生的脆弱，擔荷學生的疼痛」，以耶穌的心懷去疼愛學生，以母親的情操去照顧、教導學生。徐匯中學在優良的傳統基石上，在校長和全體師生的合作、打拚下，在不斷的校務革新下，散發出耶穌基督的光耀。

徐匯師生在科學、英文及資訊教育、以及體育活動方面，也有很大成就，參加全國比賽獲得優異成績，近年來屢屢代表國家出國參加國際性比賽。民國 91 年（2002）國中部一年級康天愷等 6 位同學以「重現臺北古城」為題，獲「全球國際學校網際博覽會最高榮譽白金獎」，為國爭光，戴校長及作者師生獲總統召見、勉勵。民國 93 年（2004）實施雙語教育，加強英語教學。民國 96 年（2007）該校龍舟隊由戴榮佳校長領軍，朱峰亮、李其隆兩位教練陪同，於 9 月 15 日前往澳洲雪梨，代表中華民國參加 2007 年 IDBF（國際龍舟聯合會）世界盃龍舟錦標賽，榮獲青少年組 100 公尺衝刺賽亞軍，成績優異，為國爭光。

二、特色與教育目標

徐匯中學的教學特色在於將信仰的熱誠融入教育，將信仰的力量傳播學校：

（一）從「服務信仰，促進正義」的角度，從事教育工作，讓每一位跨進徐匯大門的學生，呼吸到被人「疼愛」的氣氛，讓每一位學生感受到自己的人格，確確實實的受到尊重。

（二）嘗試教人對天主創造萬物的奧妙，產生驚奇和讚美，因而認識天主，並在喜悅中渴慕天主。雖然學校中有各種不同信仰的人，同樣能夠以耶穌基督做為榜樣，因為耶穌基督「他承受我們的脆弱，擔荷我們的疼痛」，「他不爭辯，也不喧嚷」。

（三）教導青少年「愛人如己」，教育同學愛自己的父母親人，教育同學去愛同學、愛師長，聖若望先聖告誡我們：「不愛我們的近人，而說我們在愛天主，我們便是睜眼說瞎話。」

（四）培養青少年健全人格之成長，學生接受嚴格的生活教育，培養正確的價值觀，一方面強調學生必須在自由快樂的環境中接受教育，另一方面也鼓勵學生面對

圖 9-4-3　徐匯中學在社區服務、關懷弱勢團體、注重學校傳統、重視體能鍛鍊、校際活動頻繁、得獎無數。

現實，時常檢討自己的缺失，勇於認錯，不斷的奮鬥改進。

（五）重視團體的合作，耶穌會士與在俗人士、教友與非教友、教師和行政人員、教師和學生、家長，學校和校友及善心人士之間，不分你我，全心全意為教育奉獻，共同成長、共同擁有、共同分享天主之愛。

（六）全力加強各科教學及課業輔導，提昇學生學習效果，提高升學機會，接受更寬、更深的各類教育。

（七）增加語文、電腦資訊，培養學生適應社會脈動與需求。

（八）響應政府多元管道升學，開拓國外大學入學管道。

（九）提供完善的宿舍與健全的管理制度，晚自習時有專任教師輔導課業，有學長協助學弟的生活起居，住校生活有團體的合作，同儕的互勉互勵，有如森林裡的幼苗，相互的扶持競爭，將每位都培育成長為社會未來棟樑之材。

（十）是學生、家長、老師與天主共同負責、共同擁有的一個成長團體教育。

三、學校概況

（一）學生數成長數據

表 9-4-1　89 學年度至 96 學年度學生數

學年度	國中部		高中部	
	班級數	學生數	班級數	學生數
89	21	930	20	972
90	20	872	21	982
91	20	907	21	941
92	21	903	21	947
93	21	926	21	955
94	21	912	21	960
95	21	862	21	941
96	21	809	21	940

（二）近年得獎名單

表 9-4-2　近年得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	榮獲 2005 年全國慈善／科技／人文網頁設計比賽高中組第 2 名。
	第 4 屆國立臺北師院麋研齋硬筆書法高中組第 1、3 名；國中組第 2 名。
	2005 年國家科學委員會及中華民國資訊學會合辦網際網路程式設計全國大賽榮獲優勝獎（國中組）。
	臺北縣 94 學年鄉土詩歌朗誦吟唱比賽榮獲高中組詩賦優良獎、國中組中國語古詩組第 1 名。
	臺北縣 46 屆中小學科展榮獲國中組生物與地科生物類優等獎。
	2005 年亞力山大中華奧林匹克路跑 16-19 歲組 8 公里第 2 名。
	臺北縣第 2 屆縣長盃溜冰錦標賽 3000m 接力賽高中組第 1 名；國中組第 1 名。
	第 27 屆全國中正盃溜冰錦標賽高中組場地曲棍球第 1、2 名。
	2005 年全國青少年飛盤錦標賽國中組回收計時第 1 名；擲遠第 2 名。
	臺灣環保協會會長盃保齡球錦標賽學生組第 1 名。

95	2006 年全國飛盤高爾夫總決賽第 3 名。
	第 28 屆中正盃全國溜冰錦標賽國中組、高中組皆獲第 1 名。
	臺北縣高中排球聯賽獲亞軍。
	三重市體育會飛盤委員會第 2 屆「市長盃」飛盤錦標賽高中組擲遠第 1 名，國中組擲遠第 2 名。
	臺北縣第 3 屆縣長盃溜冰錦標賽溜冰曲棍球高中組第 1 名。
	2006 年臺北飛盤公開賽回收計時國中組第 1 名、高中組第 1 名。
	95 學年度北縣中小學溜冰錦標賽 2000m 美式接力。
	第 5 屆國立臺北教育大學麋研齋全國硬筆書法高中組第 1、2 名。
	行政院國科會第 8 屆網際網路程式設計全國大賽國中組優勝。
	2006 年國際奧林匹克機器人大賽臺北縣市校際盃國中組第 2 名。
	藝術菁英培育研習營藝術創意競賽榮獲團隊金牌獎。
	臺北縣國中英語文演說組特優（第 1 名）。
	國中組北縣 NXT 組第 1、2 名、臺北縣市總冠軍賽國中 NXT 組冠軍進入全國決賽種子隊；高中組北縣 NXT 組第 1 名、臺北縣市總冠軍賽高中 NXT 組亞軍進入全國決賽種子隊。
	榮獲高中組北縣 NXT 組第 1 名、臺北縣市總冠軍賽高中 NXT 組亞軍進入全國決賽種子隊。
96	參加樹林紅麴文化節作文比賽榮獲優勝。
	三重區語文競賽國語寫字高中組第 1 名晉級縣賽；國語朗讀高中組第 2 名晉級縣賽；國語演說高中組第 2 名晉級縣賽；國語閩南語演說國中組第 2 名晉級縣賽；國語演說教師組第 2 名晉級縣賽；寫字社會組第 3 名；高中團體組第 2 名。
	全國高級中等學校小論文寫作比賽第 960331 梯次榮獲高一組第 1 名。
	2007 國際奧林匹克機器人大賽「臺灣區選拔賽 -- 全國總決賽榮獲國中組佳作」。
	臺北縣 96 年詩歌朗誦比賽高中閩南語新詩特優。
	臺北縣英語教學小偏方徵文特優、優等。
	全國美展（96 學年度）獲全國入選。
	第 13 屆金篆獎書法比賽獲高中組佳作。
	資訊月資訊運用競賽榮獲數位內容建置北區個人第 2 名。
	「尋找達文西」高中家用機器人創意設計大賽獲臺北縣市第 2 名。
	第 15 屆臺北縣議長盃龍舟錦標賽代表輔大隊第 2 名。
	臺北縣第 7 屆主委盃溜冰錦標賽高中組直排輪曲棍球冠軍；國中組直排輪曲棍球亞軍、200 公尺接力亞軍。
	2007 第 5 屆中國宜昌長江三峽國際龍舟拉力賽暨中國成都崇州國際龍舟邀請賽最佳精神風尚獎、第 4 名。

（三）校區平面圖

圖 9-4-4　徐匯中學校區平面圖（徐匯中學提供）

第二節　三民高中

一、沿革

三民高中之前身為三民國中，民國 85 年（1996）8 月參與試辦完全中學，因此更名為「臺北縣立三民中學」，正式改制為高、國中兼備的完全中學，並成立高中數理、語文及體育實驗班。民國 86 年（1997）7 月與德國史坦堡 Kempfenhausen 中學建立學術文化交流。

民國 86 年（1997）8 月第 2 任陳芳雄校長就職視事，大力興學，開創三民高中的新紀元。民國 87 年（1998）1 月校內大

圖 9-4-5　三民高中校門（三民高中提供）

樓—一心樓、雙聖樓、三民樓、四維樓、五育樓、六藝樓、齊賢樓、八德樓（科學館）、圖書館及逸仙堂完工底定。民國 87 年（1998）8 月成立第二外語（德語、日語、西班牙語、法語），民國 88 年（1999）6 月第 1 屆高中部畢業生，開創升大學 99% 升學率。8 月省教育廳核定設立高中進修學校，開始招收學生 3 班，並更名為「臺北縣立三民高級中學附設進修補習學校」。89 學年度起改制為「臺北縣立三民高級中學」，6 月第 2 屆高中部畢業生兩名高中第一志願臺大法律系。8 月於圖書館內設立「三民高中校史館」，9 月設立臺北縣立各級學校教育資料庫。

民國 89 年（2000）10 月依高級中學法由臺北縣政府核定，正式升格改制為「臺北縣立三民高級中學」，並由陳芳雄校長擔任正式改制後首任高中校長，同年（2000）11 月成立「三民高中校務發展基金」。民國 90 年（2001）9 月圖書館設置「網咖中心」，此外正式規劃建立學校義工組織制度，含行政服務、學生輔導、交通導護、圖書管理、園藝、總務、童軍活動、廣播電視、保健等 9 組。10 月「三民廣播電視臺」開播。民國 91 年（2002）12 月完成全校校務行政電腦化。民國 92 年（2003）3 月成立「三民高中體育資料館」。民國 93 年（2004）2 月成立檔案室。民國 94 年（2005）7 月巧固球隊參加 2005 年於瑞士舉辦世界杯沙灘巧固球錦標賽榮獲社男組冠軍。

民國 94 年（2005）7 月 31 日陳芳雄校長榮退，8 月 1 日張經昆校長就任該校第 4 任校長。在張校長努力經營下，全校師生均有傑出之表現，以民國 96 年（2007）來看，輔導處張協權主任榮獲 96 年度臺北縣師鐸獎，志工張美鈴榮獲 96 年度臺北縣杏福志工，陳宣翰同學參加中華民國第 47 屆中小學科展，榮獲高中組生活與應用科學第 2 名，方淑玉、李健齡、溫心瑜、黃富春、方淑華、林惠敏、蔡裕婷、楊淑珠等八位老師，榮獲臺北縣優秀認輔人員，跆拳隊許家霖參加 2007 亞洲青少年跆拳錦標賽榮獲男子組第 3 名，陳玉瑄榮獲女子組第 3 名。學校亦於 96 年（2007）8 月榮獲教育部頒發 96 年（2007）度品德績優學校，並獲選為臺北縣社教有功團體。

二、特色

（一）舉辦多項班際競賽活動，提升同學參與熱誠。參見表 9-4-3。

圖 9-4-6　三民高中榮獲巧固球世界杯錦標賽冠軍（市長室提供）

表 9-4-3　三民高中班際競賽活動一覽表

時間	競賽內容
3 月	奧瑞岡辯論賽：採奧瑞岡式辯論『三三三』制，由高一各班向社團活動組報名辦理比賽。透過比賽，訓練同學口語表達能力並貫徹民主法治之理念。
4 月	愛國歌曲比賽：透過愛國歌曲比賽，以表現民族精神，團隊合作、愛國情操。高一全體同學均須參與。演唱方式採停止間演唱指定曲為校歌，行進間演唱自選曲二首演唱。
5 月	健身操班際比賽：每學年下學期舉辦健身操班際比賽，由國中部七年級學生參與競賽，目的在發揮其活發、青春的氣息。
	拔河錦標競賽：為促使學生體認「團結就是力量」的精神，學校每年舉辦拔河錦標競賽，競賽規程採單淘汰制，三戰二勝制，本校高一全體同學均熱烈參與。
	游泳比賽：每年舉辦之游泳比賽，由高中部二年級、國中部二年級全體同學參與競賽，其目的在於發展全方位體能。
6 月	民主法治教育：學校協助財政部所舉行之租稅圖卡創意設計、租稅海報、租稅作文、租稅法規測驗等比賽，高中部各班同學均高度配合並踴躍參與，以期為校爭取榮譽。
9/10 月	儀態訓練比賽：為提升學生團隊紀律，訓練操法基本動作，培養正確優美體態，以發揮團結合作精神。(國中部七年級之班級競賽。)
	教室佈置比賽：全校各班同學均須參與，並利用課餘時間製作，成品必須在開學後一個月內完成。各班教室後方須包含作品欄、刊頭設計、榮譽欄、佈告欄及『勵志格言』或『品德小故事』欄，國中部九年級教室後方須擇處另設「升學就業欄」。評分標準包含佈置欄內容、牆面整理、綠化美化、美觀創意、整潔及維護更新等 6 項。
	籃球比賽：每年舉辦國三籃球比賽，由國三同學參加，目的在促進全民參與運動的動力。
11 月	啦啦隊比賽：為求學生五育均衡發展，社團組於上學期中舉辦啦啦隊比賽，高一全體同學均須組隊參與活動。
	校慶：國中部七年級、高中部一年級負責參加創意繞場比賽，共同為三民之誕生喝采。國中部八年級擔任健身操表演之班級可自由參加園遊會設置攤位。非擔任健身操表演之國中部八年級及高中部二年級務必於校慶園遊會設攤。
	大隊接力比賽：為求同學發展其強健的體魄，每學年舉辦大隊接力比賽，由全體同學參加。

（二）發行多種校園刊物

1. **校刊《飛躍三民》**

學校創立之初，發行過兩期的《飛躍三民》介紹學校體系，可視為校刊的前身。民國 81 年（1992）始創立第一本校刊，之後 5 期由學校老師共同議定主題，進行編製、發行，民國 87 年（1998）開始有國、高中部的學生參與製作，共同完成第 7 期的校刊。第 8、9 兩期分別以聲音、建築為主題，榮獲校刊評鑑優等的認可。

2. **心靈 SPA 的輔導刊物—《牽引》**

為使學生能透過多元化的輔導工作，落實輔導功能、加強師生間交流，增加輔導成效，因此輔導處每學年出版《牽引》期刊，迄今已 18 期，每期均有不同主題，內容涵括兩性、生命、品格、網路、友善校園等，每年都榮獲全縣優良刊物之殊榮。

3. **掌握校園及時資訊的～《三民壹週報》**

每週提供最新的校園活動訊息，及各行政處室的重要公告，如每週班會討論事項、校內比賽結果，及校外比賽佳績等。

（三）辦理多種社團活動

1. **高中部**

(1) 服務性社團（週三下午第八節，全校同學必須參加）：榮服團、樂隊、儀隊、旗隊、編輯社、大傳社、資科社、啟心社。高一學生因特殊理由未選擇服務性社團者，須留校自習至 17:30 始可放學。

(2) 自主性社團（週五下午第八節結束後，自由參加）：棋藝社、康輔社、辯論社、電影欣賞社、天文社、熱舞社、熱音社、戲劇創作社、溜溜球社。

藉此輔導學生社團活動，以發展群育、充實生活知能。提高學生自治精神並擴大其生活層面，培養學生領導才能，增強服務能力，以促進良好人際關係、樹立優良校風。

2. **國中部**

(1) 藉著參加社團活動，統整並融貫各科學習內容，增進應用、思考、判斷與創造能力，增進校際及社區合作、發展學校特色。

(2) 分組活動編組。打破班級界限，除特殊社團外，一律男女合班編組。校隊及教師推薦之學生優先編入，再依學生興趣選項編組。

三、教育願景及教育目標

三民高中以教育發展創新及永續學園兩方面為其理念，學校經營以校訓為「經」、願景為「緯」、學生為「體」、發展計畫為「用」。其教育發展創新及永續經營學園分別闡述如下：

（一）「教育發展創新及永續經營學園」的概念：

1. 自我（價值）更新取向：包括教師課程設計、教學規劃能力、教師教學檔案、教師專業對談等。

2. 產學合作取向：大手（大學）攜小手（中小學）計畫，以此補救教學、課程領導及行動研究。
3. 資訊管理取向：無線上網、建置教學Linux（自由軟體）電腦教室，提供知識管理平台。
4. 策略聯盟取向：進行區域性合作，發揮資源共享之效能，以厚植專業內涵。
5. 組織學習取向：願景行銷，定期行政研習，強化持續進修觀念，以團體學習為主體。
6. 參與決定取向：合心、分工、授權，激勵士氣，創造工作動機與滿意度。
7. 校長領導取向：以權變觀念扮演整合領導的關鍵角色。

（二）「教育發展創新及永續經營學園」的具體策略：

1. 依學校中程發展計畫及遠景，以漸進方式持續穩定推動校務。持續營造校園和諧氣象，使專業、行政、社區、家長獲得良好溝通，並增加組織向心力。
2. 參酌師生意見，進行校園整體規劃，推動教師評鑑前之準備工作，掌握學校本位課程經營的契機，朝建立社區優質學園理想邁進。
3. 落實認輔制度：重點為教師進修，推動小團輔（知行互動）及班級團體輔導，培養弱勢族群積極正面的態度。
4. 落實推動教、訓、總、輔、圖、家長、社區七合一政策，並積極邀請全體教職員工參與學生輔導，以提升學生心靈層次，發揮道德教育的功能。
5. 積極推動資源班教學，結合技藝教育，透過專業指導及社區志工之配合，努力達成因材施教、適性教育之理想。
6. 舉辦社區推廣教育，廣邀各界人士參加，積極建立「學校為社區文化堡壘」的觀念。
7. 與社區建立正常溝通管道，運用親師懇談及班親會充分說明學校重要訊息，並將訊息張貼於學校網站上，定期召開各項家長說明會，並開放校園，實施「社區有教室」融入教學課程向社區學習，積極參加社區總體營造教育文化項目，加以行銷校園文化，爭取社區支持與認同，持續維持學校優良形象。
8. 訂定班級經營競賽辦法，落實導師責任及副導師制度，鼓勵導師創意經營班級，並實施教師進修。
9. 積極推展語文、科學、資訊、行動研究極多元化社團，積極參加對外競賽，提高學生多元入學之機會。
10. 積極推動民主法治、心靈道德、生活、環保、安全教育，培養學生基本生活能力。
11. 規劃並經常維護校園景觀，改善教學環境及維護設備，發揮自然環境教育功能。
12. 經營家長會並與社區和諧互動及資源互享，穩固學校經營基礎。
13. 培養合作默契的行政團隊，主動發掘問題並提供積極的解決策略，穩定學

校之發展。

14. 持續展現學校優勢：全品管學校，吸引在地學子就讀；國際化交流，行銷在地多元特色；廣口徑教育，展現在地學習成就。
15. 以「開源節流、人力精簡、資源整合」之原則，發揮學校資源之整體效能。
16. 實施校長課程領導，鼓勵教師進修或發表文章闡明理念與作法，以漸進方式建立教師課程觀念，強調訂定基本教學大綱、領導教學方針、單元教學重點、課程設計、教學規劃、專業對話與服務學習。
17. 每學年實施校務評鑑，以「學校滿意度調查」提供校務改進之參考及發展依據。

四、學校概況

（一）學生數成長數據

表 9-4-4　學生數成長數

學年度	國中部班級數			高中部班級數				
	日間部	特殊教育	補校	普通班	體育班	數理班	語文班	補校
79	29							
80	63							
81	99							
82	107	2	3					
83	100	2	3					
84	93	2	3					
85	85	2	3	15	3	3	3	
86	87	2	3	15	3	3	3	
87	91	2	3	15	3	3	3	
88	91	2	3	15	3	3	3	7
89	95	2	3	15	3	3	3	7
90	95	2	3	15	3	3	3	7
91	95	2	3	15	3	3	3	7
92	86	2	3	15	3	3	3	7
93	76	2	3	15	3	3	3	7
94	67	2	3	15	3	3	3	7
95	67	2	3	15	3	3	3	7
96	71	2	3	15	3	3	3	7

（二）近年得獎名單

表 9-4-5　近年得獎紀錄

學年度	得獎紀錄
94	詹詠然參加 2005 年墨西哥 A 級世界網球賽，榮獲女子組雙打冠軍。
	巧固球體委盃暨國手選拔，榮獲團體冠軍並取得代表我國參加世界盃巧固球錦標賽代表權。
	連俊傑參加 94 年臺北縣中等學校運動會高男撐竿跳項目，打破大會紀錄成績 4 公尺 51 公分。
	全中運高中部體育班陸冠勳高男組跆拳個人金牌；高中部體育班詹詠然高女組網球個人單打金牌。
	2005 年於瑞士舉辦世界杯沙灘巧固球錦標賽榮獲社男組冠軍。
95	參加 2006 年臺北縣傳統花燈競賽，榮獲國中學生組第 1 名。
	運動代表隊參加 95 年全國中等學校運動會榮獲 7 金 6 銀 5 銅之佳績。
	高中體育班葛文廷參加 2006 年世界中學運動會榮獲男子組百十跨欄金牌。
	巧固球隊參加 2006 年義大利布蘭德杯巧固球錦標賽，榮獲男子組冠軍。
	巧固球隊參加 2006 全民運動會榮獲男子組冠軍。
	國術隊鄭詠如同學參加 2006 全民運動會榮獲女子組個人項目銅牌。
	管樂隊、合唱團參加 95 學年臺北縣音樂比賽榮獲優等。
	體育班詹詠然參加 2006 年杜哈亞運榮獲女子組網球團體冠軍。
96	體育班詹詠然參加 2007 年澳網公開賽榮獲女子組雙打亞軍，打破臺灣選手參加國際網球賽紀錄。
	體育班葛文廷參加 96 年臺北縣中等學校運動會打破高男組百十跨欄大會紀錄。
	高 302 陳宣翰參加臺灣省第 47 屆高中分區科展，榮獲生活與應用科學優等。
	2007 風城盃全國攀岩巡迴賽，林亮廷榮獲青少年組冠軍，劉睿智同學榮獲青少年組季軍。
	巧固球隊參加 2007 年於瑞士舉辦世界杯沙灘巧固球錦標賽榮獲社男組冠軍。
	陳宣翰參加中華民國第 47 屆中小學科展，榮獲高中組生活與應用科學第 2 名。
	跆拳隊許家霖參加 2007 亞洲青少年跆拳錦標賽榮獲男子組第 3 名，陳玉瑄榮獲女子組第 3 名。
	運動代表隊參加 96 年全國中等學校運動會榮獲 8 金 6 銀 8 銅之佳績。

（三）學校建築物

目前共有 10 棟大樓：「一心」、「雙聖」、「三民」、「四維」、「五育」、「六藝」、「齊賢」、「八德」（科學館）、「逸仙堂」（體育館）暨圖書館，每棟大樓外觀整體一致，具有和諧之美；各棟建築均採「筏式基礎」設計，有防震、儲水、防空（各地下室可以做為防空避難所）的效果；為了避免教學上動態與靜態活動互相干擾形成不便，特別將教學、研修、會議、體能、休閒等作適當的空間畫分；以空中走廊巧妙銜接各個樓層，並於重點處設置殘障坡道與電梯。

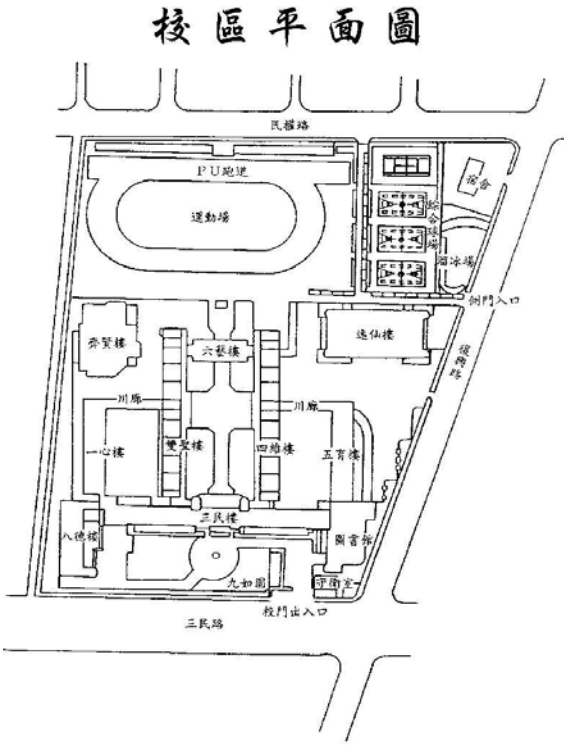

圖 9-4-7　三民高中校區平面圖（三民高中提供）

第五章
社會教育

第一節　國立空中大學

一、沿革

自從 1970 年以後，終身教育的觀念在聯合國教育科學文化組織的大力推動之下，受到世界各國廣泛的注意與重視，成為教育改革的主要方向與重要原則。各種教育法規的制訂修正，以及各類教育資源的全民開放政策，許多正規及非正規的教育機構相繼成立，國立空中大學也順應此一趨勢而設立。

以空中教學方式辦理成人補習教育始於民國 55 年（1966），由教育部指定臺北商業職校附設廣播實驗學校開始，民國 60 年（1971）中華電視公司成立，予以擴大辦理，開辦了空中高商、高工、高中等 3 類課程。至民國 65 年（1976）補習教育法修訂實施，停辦此 3 類課程，改辦空中商專進修補校，並於 66 年（1977）6 月開

圖 9-5-1　國立空中大學設於蘆洲（江坤峰攝）

辦空中行政專科進修補校。民國 70 年（1981）以累積多年空中教學經驗，加上社會在職青年對進修高等教育的需求，將空中教學的學程提升至大學程度，由教育部開始修訂補習教育法，民國 71 年（1982）6 月公布，將補習教育學程提高至大學程度，成為辦理空中大學之法規依據。

民國 71 年（1982）教育部再度進行大學法修訂，增訂相關「設立空中大學」的條文，內容為：「教育部設置空中大學，其組織暨教育功能，另法律定之。」，同年（1982）7 月公布施行。空中大學的設立有了正式的法律依據，並將空中大學定為正式大學，在法律上與其他大學一般具有相等的地位，而非補習教育的性質。[15]

教育部在大學修正法公布實行後，於民國 71 年（1982）10 月成立「空中大學規劃委員會」，並由委員會委員組團前往英、日兩國考察。民國 72 年（1983）9 月先試辦大學選修科目，以「入學從寬、考核從實」的原則辦理，民國 74 年（1985）6 月國立空中大學設置條例經立院三讀通過，而後設立。

目前空中大學所處的位置以前是僑大先修班，更早之前為國立道南中學校址。民國 46 年（1957）設置國立道南中學，專收越南來臺僑生，這些學生同時在這住宿、學習，還在此地種植了一棵榕樹，留存至今。另外由於當時的校長原為臺北市北一女中校長兼任，因此在此處同時有北一女新店分部蘆洲班。[16] 民國 51 年（1962）黃季陸擔任教育部長任內，以僑大為推展僑教之重要學府，應單獨設置，並擴大編制與招生，乃核定於臺北縣蘆洲國立道南中學原址，獨立設校，正式命名為「國立僑生大學先修班」。其後因蘆洲連年水患，師生安全堪虞；乃於民國 68 年（1979）朱匯森部長任內，核准遷校至林口鄉新址，經 6 年籌建，於 73 年（1984）8 月完成遷校，原本的蘆洲校址則撥給國立空中大學建校之用。

[15] 黃恆，《國立空中大學在我國終生教育體系中的角色》（臺北：國立空中大學，2001），頁 59。
[16] 空中大學宋孝盛老師於蘆洲市志教育篇座談會上提供之資料，2008.5.28。

二、課程設置

國立空中大學創校時期開設人文、社會科學、商學 3 個科系，後來陸續增加公共行政、生活科學、管理與資訊等 3 個學系，並設有共同科，成為 6 系 1 科。教學科目依照共同必修科目、系專業科目和實用類科目等劃分為 3 類。各科系簡歷如表 9-5-1。

表 9-5-1　國立空中大學各科系簡介

科　系	簡　歷
人文學系	為空中大學創校時期就已設立的學系，目前有文學藝術、歷史、宗教與哲學及傳播與圖書資訊 5 大部分。
商學系	商學系是空大最早設立的 3 個學系之一，早期所開設之課程均以提供失學的社會人士有一進修的管道為主。隨著時代的變遷，並經歷任系主任細心規劃下，開設課程朝實用性與多元性為主，配合同學需求，增進現代商業經營知能，提升商業倫理素養，並運用現代科技，處理商學相關資訊，應用所學於工作領域及個人生活上。另結合產官學界精英，促進中小企業發展，並針對中小企業問題，提供解決因應方案及宣揚中小企業政策。 在課程規劃方面，涵蓋商管、經濟、行銷、會統、財金及綜合等 6 大學類，使課程能與實際生活結合，力求理論實務並重，目前每一學類分基礎、專門課程，未來將規劃為基礎、進階、實用三階段，並將規劃開設有關證照之課程。
管理與資訊學系	空大為成人進修學府，分系不分學院，該系全名「管理與資訊學系」，等同於一般大學的「管理學院」與「資訊學院」，民國 84 年（1995）由商學系衍生分離出來而成立，目標在培養電腦使用的技能與資訊專業的背景，使學習者從課程中獲得適應資訊社會的能力，同時逐步建立運用資訊資源的基礎。「管理」與「資訊」，前者為管理技能，後者為專業技能，一則為經、一則為緯，兩者相互為用相輔相成。
社會科學系	此系於 75 學年度成立，設有 9 個學類：教育類、心理類、政治類、社會類、法律類、行政類、衛生保健類、經濟類及實用類。由於該校公共行政學系及生活科學系於 82 學年度成立，行政類及衛生保健類課程移由該兩系分別開設；經濟類則由商學系開設，實用類則於 93 學年度起歸由各學類規劃於暑期開設，不另設類，94 學年度暑期政治類移至公行系，目前該系所開設學類共 4 類，分別為：教育類、心理類、社會類及法律類。

公共行政學系	民國 82 年（1993）8 月，為因應社會脈動及學校成長的需要，增設公共行政學系，探討有關公共部門管理的知識體系，以及成人對此領域進修學習需求的學系。目標有以下 2 項： 1. 增進服務於公共部門修讀同學的公共管理專業知能及理論素養。 2. 增進服務於民營事業及在家工作之修讀同學對於公共行政的瞭解和興趣。 公行系課程區分為下列 5 個學類： 一般行政學類（Public Administration in General） 公共政策學類（Public Policy） 人事行政學類（Human Resources） 勞動關係學類（Labor Relations） 政治經濟學類（Politics and Economics） 自 94 學年度起，增加「警察法規」、「警察行政」等相關課程。
生活科學系	民國 82 年（1993）8 月 1 日正式奉准成立，創系系主任為賴保禎，其後歷經杜政榮、周文欽、張德聰主任，以傳授與人類生活有關之知識與技能為宗旨，從個人到家庭延伸到社會國家乃至於整個環境，基於充實生活內涵，皆為課程範疇。 課程包括輔導學類、家政學類、環保學類、觀光學類、保健學類和護理學類等 6 學類。為達成教學目標，並考量師資之多寡，在每一學類中規劃 7 至 12 科不等之課程，約略都在 20 學分以上，因此每一學類都符合教育部所規定的輔系標準。
共同科	共同科是因應「共同必修科目」之規定而生。民國 75 年（1986）初創時即設有「共同科目」，由教務長李文瑞兼理，行政業務由劉慧助教平綜理；民國 76 年（1987）賴保禎教授接任教務長，共同科之規畫與開設工作由賴教務長接手。77 學年度起賴保禎教授改任輔導處處長，繼續擔任共同科目之召集人。79 學年度起「共同科」成為正式的單位，由黃城副擔任科主任。

三、特色

（一）第一所遠距教育隔空學習的開放大學

國立空中大學成立於民國 75 年（1986），是國內第一所採用視聽傳播媒體教學的大學。創立宗旨在辦理成人進修及繼續教育，實現全民終身學習的理念。教學的特色是多元媒體的教材，多元管道的學習途徑。提供的教材包括教科書、錄影（音）帶、光碟片等；教學方式以隔空教學為主、面授教學為輔，透過電視、廣播、網際網路、遠距視訊等管道播送教學

內容。學生還可以定時或隨時透過「網際網路即時播放系統」點選收看和收聽教學節目。

（二）有教無類免試入學每年招生兩次

國立空中大學自民國 86 年（1997）起實施免試入學，凡年滿 20 歲，高中（職）畢業或具有同等學力者，均可報名成為全修生；凡年滿 18 歲，學歷不拘，均可登記成為選修生。每年舉辦兩次招生，約在 6 月和 11 月左右。全修生具有空大學生學籍，修畢 128 學分並符合相關規定者，即可畢業。未能符合全修生資格者，祇要修滿 40 個學分即可申請成為全修生。

（三）六大學系一共同科

國立空中大學設有 6 個學系：人文學系、社會科學系、商學系、公共行政學系、生活科學系及管理與資訊學系，並設有共同科。每學期開設的課程，遍及 40 多個學類。空大的課程多樣化，因應社會大眾不同的需求，講求學以致用，兼顧理論與實用、通識與專業。

1. 人文學系：文學 / 歷史 / 宗教與哲學 / 傳播與圖書資訊 / 外語。
2. 社會科學系：心理 / 法律 / 社會 / 教育 / 政治。
3. 商學系：管資 / 經濟 / 行銷 / 財金 / 會統 / 綜合。
4. 公共行政學系：一般行政 / 人事行政 / 公共政策 / 勞動關係 / 政治經濟。
5. 生活科學系：家政 / 護理 / 輔導 / 環保 / 觀光 / 保健。
6. 管理與資訊學系：企業管理 / 財務管理 / 綜合管理 / 資訊管理 / 資訊應用 / 資訊專業。
7. 共同科：語文 / 通識

（四）教學節目品質獲國際品保 ISO 認證

空大為確保教學品質，每一門課程在開課的前兩年開始延聘專家學者及教學媒體製作的專業人士，組成「教學策劃小組」共同規劃與製作書面教材、教學節目和面授及互動學習活動。

書面教材的教科書由空大自行出版；教學節目，部分由空大自行製作，部分委託校外專業單位製作，教學節目已於民國 89 年（2000）通過國際品保 ISO9002 認證，品質獲得肯定。

（五）多元媒體教材多元學習管道

空大提供完備而多樣的教材與學習管道，包含精心編撰的教科書、定時播放的教學節目、教學節目錄影（音）帶，以及透過「網際網路即時播放系統」隨時點選的教學節目、線上論壇及視訊討論，實現「時時可學習、處處是教室」的理想。同時，空大透過定期發行空大學訊，以及週一至週五刊登於臺灣新生報的「空大專版」，提供學習上的輔導教材，並做為學生與校方的溝通橋樑。

（六）多重輔導與諮商管道增進調適與學習

空大為協助學生順利學習，提供課業疑難和學習上的輔導，設有免付費的專線，由專業老師在線上解答學生的疑惑；並安排班級導師協助新生解決學習上及調適上的問題；必要時，並有諮商輔導老師協助學生解除心理與情緒上的困擾；平時，學生可以透過電話及網路與校方、學系和老師溝通及互動；亦可透過聯合服務中心，由空大校友接聽解答同學的問題。另外，定期舉辦的選課說明會、師生座談會等，更可提高學生的學習成效。

（七）多樣的社團拓展生活豐富生命

空大的學生社團豐富而多樣，有學術性、康樂性、服務性、及綜合性四種。學生透過參與社團活動，可以彌補隔空學習中「獨學無友」的缺憾。同學之間、師生之間更能藉此聯絡感情、共同成長，獲得課本之外的知識與技能，更能培養群體倫理，豐富生活層面。

（八）「遠距視訊教學」增強互動學習效果

為增強師生間互動學習，甚至同學間之互動，以及排除離島地區受到氣候、交通等因素，致影響學生教學節目的收視及面授教學的進行，積極建構遠距視訊教學系統；使學生可以在任何地區，透過網際網路系統參與視訊學習。

（九）多項獎助學金獎勵學習

空大提供多項獎助學金，包括成績優秀學生、特殊成就學生獎學金、身心障礙學生獎助學金、工讀助學金、急難慰問救助金、受刑人學生就學補助金及原助民學生獎學金等其他校外獎助學金，以協助在學學生順利完成學業、工讀支援校務及紓緩經濟困難。

四、教育願景及教育目標

空大的教育願景有 4：

（一）建構一個最佳的教學舞台，讓空大所有教師成為舞台上的最佳男女主角。

（二）打造國內高等教育的第三條高速國道，讓空大教職員感受到在空大服務的尊嚴與價值。

（三）讓空大成為華人世界 E 化教育的領航者、華人世界終身學習之重鎮，讓空大成為國人永遠的學府。

（四）人文與科技並重、市場導向與社會教育兼顧、民主與效率平衡。

為達成上述願景，空大推動中長期發展策略與方法如下：

（一）爭取外部資源：爭取各項政府委辦業務、加強公關宣傳與空大的形像塑造。

（二）進行跨校間的緊密合作：規劃建置跨校「網路教學平台」、推動 4 所空教校院的資源共享與合作、與社大的分工合

作與區隔定位。

（三）強化教學與輔導業務：持續爭取研究所的設立，建構高等教育的第三條國道，強化各項輔導業務，讓各地區學習指導中心成為社區資源與終身學習中心。

（四）推動國際化業務：境外招生服務海外華人、與國外大學合作授與雙聯學位、積極參與 AAOU 的國際事務。

（五）校園規劃與整建：持續推動校本部圖資大樓、桃園中心的興建，爭取臺北中心的自有校舍。

（六）落實效率行政與人事會計：簡化各項公文流程提高行政效率、建立各部門的責任會計制度。

五、學校概況

（一）學生概況

依據國立空中大學提供的數據資料顯示，分布全臺 14 個空大教學中心，各中心學生數目前仍以臺北、臺中、高雄的學生居多，而本篇章闡述以蘆洲校區為主體。

（二）校區

空大為方便學生就近學習，在全國基隆、臺北市、臺北縣、新竹、臺中、嘉義、臺南、高雄、宜蘭、花蓮、臺東、澎湖、金門等地設立 13 個學習指導中心，學生可就近選擇學習指導中心參加面授教學、考試、課業及生活輔導或社團活動。各中心並設有電腦實習室、視聽室、圖書室、輔導室等，便利學生學習。

表 9-5-2　91 學年度至 96 學年度空中大學臺北二中心學生數比較

學年度	空中大學學生總數	臺北二中心（蘆洲校區）學生數	蘆洲校區占全校學生比例
91	12,572	1,341	9.38%
92	9,212	794	11.60%
93	7,073	794	8.91%
94	6,295	726	8.67%
95	6,322	720	8.78%
96	8,477	955	8.87%

第二節　蘆洲市立圖書館

本市境內共有 6 座圖書館，分別為蘆洲市立（樹德）圖書館、長安圖書館、永平圖書館、永安圖書館、集賢圖書館。另外 1 座為私人經營的林建生圖書館。為了給蘆洲地區的民眾更好的閱讀環境及更多元性的藝文感官知識薰陶，各圖書館有相當多的活動帶領當地居民探索書籍的美好，古言「書中自有黃金屋」、「書中自有顏如玉」，藉由閱讀獲取知識，更藉由知識豐富生活。

為響應政府「一鄉鎮一圖書館」的政策，各鄉鎮市致力推行基層文化建設，盡以提升各地區民眾在文化品質與休閒、教育紮根之目的，於民國 78 年（1989）成立蘆洲市立圖書館，後因蘆洲地區人口激增，陸續於民國 89 年（2000）建立長安圖書館，民國 90 年（2001）建立永平圖書館，民國 91 年（2002）建立永安圖書館，民國 93 年（2004）建立集賢圖書館，以滿足蘆洲地區居民的需求。

長安、永平及集賢圖書館，此三座圖書館為個別獨立式圖書館，寬敞及明亮是給人的第一眼印象，而市立（樹德）圖書館及永安圖書館位於 2 樓以上的空間設計，圖書閱覽與自修室分開設置，以提供民眾安靜且不受干擾的閱讀環境，另外，集賢圖書館提供一處設計活潑及結合資訊、在地藝術文化的「動靜皆宜 e 化圖書館」。以下為各圖書館的基本簡介。

一、蘆洲市立（樹德）圖書館

民國 78 年（1989）建立，位於信義路 61 號，徐匯中學後面或三民路口農會後面，樹德溪墘活動中心 2~3 樓，每樓層約占地 180 坪，2 樓為開放式自習場所，共有 279 席座位，提供民眾閱讀各類書籍，3 樓圖書室也供民眾館內閱覽，設有兒童區、書庫區、參考區、期刊區（12 席）、一般閱覽區（36 席），且提供公用電腦 3 台。該館在民國 88 年（1999）921 地震及民國 90 年（2001）納莉颱風的影響下，館舍修館重建，民國 92 年（2003）10 月再度對外開放。

圖 9-6-1　蘆洲市立（樹德）圖書館（江坤峰攝）

二、長安圖書館

民國 89 年（2000）4 月 1 日正式啟用，位於長安街 96 號 3 樓，於長安街 96 號與中華街交接處，入口樓梯置於中華街口，緊鄰忠義廟及忠義立體停車場。館內設有兒童室、書庫區、參考區、閱覽室、

圖 9-6-2　蘆洲長安圖書館（長安圖書館提供）

期刊區，其中閱覽區（自修區）設有 108 席，兒童室為和式木板開放空間，書庫區有開架閱覽 20 席，以及期刊區 30 席座位，並提供公共電腦 4 台。

三、永平圖書館

民國 90 年（2001）12 月設立，位於永平街 1 號 3 樓，長榮路與永平街口，位於永平公園旁，永平市場 3 樓。設有兒童室、親子閱讀室、一般書庫區、參考區、閱覽室、期刊區，其中閱覽區（自修區）90 席，親子閱讀室內設置大白板、4 張桌子、24 席，兒童室也以和式木板設立開放空間，另外，書庫區以開架閱覽呈現，期刊區則有圓桌 12 席、沙發 32 席，並於館內設置公共電腦 3 台。

圖 9-6-3　蘆洲永平圖書館（永平圖書館提供）

四、永安圖書館

民國 91 年（2002）12 月正式啟用，位於永安南路 2 段 134 號 2-3 樓，鴨母港溝河岸步道旁及長安街 49 巷底。館內 2 樓設有兒童書區、書庫區、參考區、期刊區、一般閱覽區，一般閱覽區有 18 席，期刊區 6 席，3 樓自修區則提供 119 席，並於館內設有公用電腦 3 台。

圖 9-6-4　蘆洲永安圖書館（永安圖書館提供）

五、集賢圖書館

集賢圖書館位於重陽大樓 4 樓，於 93 年（2004）7 月 1 日啟用，與尼加拉瓜公園為鄰，館內使用空間約有 500 坪。並將蘆洲市藝文中心與圖書館結合，展示空間約有 60 坪，提供民眾與藝術工作者一個良好的藝文展覽空間。館內設有兒童室、書庫區、參考區、期刊區、一般閱覽區、自修區、好書交換區。自修區設 162 席，一般閱覽區 52 席，兒童室也設置為和式開放空間，另外期刊區 32 席，參考區 26 席，在館內設有公共電腦 5 台。

圖 9-6-5　蘆洲集賢圖書館（集賢圖書館提供）

六、活動特色

各館皆提供民眾最優質的服務及閱覽環境，並為了培養藝文人才及落實終身學習的理念，提升民眾生活品質、休閒及寓教於樂的生活，定期舉辦活動。活動內容如下：

（一）藝文研習班

每年固定舉辦 3 期，分為春季班、暑期班及秋季班，課程設計多元化，暑期班針對兒童及青少年藝文研習活動為主。

（二）藝文中心藝文展覽

位於集賢圖書館內一隅，民國 94 年（2005）1 月 20 日啟用，展覽空間約有 60 坪，至 97 年（2008）9 月為止已辦理了約 50 場藝文展覽，內容包含篆刻、書法、油畫、水彩、紙黏土、素描等各類藝術層面，參展的藝術家原以蘆洲地區為主，現已逐漸擴展至三重、新莊、內湖、汐止、土城等各地，不僅有成就非凡的藝術家，還包含地區性藝文活動團體及學童展品，也由於各地方民眾的踴躍參展，使藝文中心增色不少，不僅提供藝術家展覽空間，更促使蘆洲當地沐浴在藝文與人文的氛圍中，提升民眾藝文涉獵，為藝文文化建立基石。

圖 9-6-6　各類藝文研習活動項目（集賢圖書館提供）

圖 9-6-7　藝文中心活動照片（市長室提供）

圖 9-6-8　各類活動情景。由左至右：96 年（2007）12 月 8 日及 12 月 15 日說故事活動、96 年（2007）彩繪活動及 96 年（2007）蘆洲集賢 E 起來耍庫活動

（三）看繪本說故事活動及各類活動

自民國 95 年（2006）12 月起結合地方資源，由蘆洲市婦女愛相關懷協會，以「故事媽媽」為活動中心，固定每週六下午 2 點至 3 點於集賢圖書館的兒童室舉辦說故事活動，讓家長可帶著小朋友到各館參與活動，增加親子關係，更可由其中獲

得知識的增長。每年固定舉辦好書交換等親子活動，帶領學童閱讀書籍、瞭解自我，進一步朝自身興趣發展。

七、民國 96 年（2007）各館的統計數字（表 9-6-1）

表 9-6-1　民國 96 年（2007）蘆洲市立圖書館各館統計數字表

		樹德館	長安館	永平館	永安館	集賢館	合 計
館	圖書資料數量						155020
藏	期刊數量(種)	50	45	36種	36	50	181
書	報紙數量(種)	9	11	11種	10	12	42
量	其他(附件)	941	2094	1880件	1152	3799	7986
平均每月利用人次		5600	11295	4884人	5400	9686	31981
辦理借閱證人數		1200	795	544人	362	1951	4308
借閱圖書人次		51000	10816	11523人	6748	25966	94530
辦理活動場次		52	2	2次	0	268	322
使用自修區人次		33600	51100	15660人	37704	47900	170304
使用兒童室人次		7200	29187	6084人	0	15620	52007
使用公共電腦人次		6550	12279	8778人	6438	16691	41958
使用期刊區人次		11000	36138	5844人	12898	9125	69161
參觀藝文中心人次						15場;21400	15場;21400人
兒童閱覽		9910	8695	5411	3313	8064	35393
參考閱覽		2100	1004	867	543	644	5158
北縣文獻		23	32	21	4	13	93
口頭諮詢服務		324	127	9人	146	80	677
電話諮詢服務		430	176	93人	387	202	1195
借閱證總申請量		4000	18066	544人	3484	10889	36439
利用指導(含班訪)		0場 ;0 人	0場 ;0 人	0場 ;0 人	0場 ;0 人	11場; 232人	11場; 232人
說故事活動					4場;120 人	51場;1020 人	55場; 1140人
主題書展		1場;120人	1場;62 人				2場;182 人
圖書館彩繪				1 場; 60人	1 場;27 人	1場;780 人	3場;867 人
e起來耍庫活動						1場; 10人	1場; 10人
藝文研習班活動		64場;1920人			240場;7200人	280場;8400人	584場;17520人

八、提供服務與願景

（一）充實圖書館設備，發揮圖書館功能，提供最優質的服務品質，提升市民文化氣質，造就書香社會。

（二）增購圖書，增加圖書館藏書量，加強圖書館管理。

（三）提供公共電腦寬頻上網功能，提升民眾使用電腦能力，藉以達到電腦資訊普及化。

（四）藝文中心定期展覽開放民眾參觀，讓民眾欣賞藝術作品，藉以提昇在地文化。

（五）加強圖書館工作宣導，配合臺北縣立圖書館辦理推廣圖書館文化活動，使民眾養成讀書習慣的良好社會風氣。

（六）推廣才藝研習活動，落實圖書館教育功能。

（七）訂購報紙、期刊，供民眾閱覽，增廣見聞，提升民眾知識、文化水準。

（八）館內資源應用等相關事宜。

1. 辦理「聯合借閱證」，可適用於臺北縣資訊化連線，憑藉身份證、駕照、戶口名簿辦理，不限年齡及居住地區，但須親自辦理。
2. 可借閱 10 本書籍，每冊可借閱 30 天，若逾期未還任何 1 本，便停止借閱，逾期歸還 1 天即停止借閱 1 天，以此類推。若使書籍壞損或遺失，則需購買與原書籍相同或最新出版的同類型書籍賠償。
3. 預約圖書服務，在借閱圖書時，若書籍已被其他民眾借出，可申請線上預約服務（限網路讀書會員），但預約圖書僅限被外借中圖書，當前一位閱讀者歸還後，會依預約順序以 e-mail 通知預約者。
4. 工具書與參考書均不可外借，民眾可影印所需資料至櫃臺登記付款。
5. 公共電腦的使用需持聯合借閱證至櫃臺登記，使用時間每人以 30 分鐘為限，並提供網路列印，比照書籍影印費收取規則收費。

第三節　林建生圖書館

一、簡介

位於三民路 178 號的林建生圖書館，由「財團法人紀念林建生文化教育基金會」於民國 79 年（1990）6 月動工興建，占地 700 餘坪，樓高 31 公尺，分地下 1 層、地上 5 層。由名建築師李祖原及王重平將此紀念館設計為一具有傳統風格的現代化建築，主館之外並建有牌坊、前庭、蓮池、迴廊及後院等，現已成為蘆洲的地標之一。

蘆洲地區數百年來皆以農為本，民風勤奮純樸，然近年來工商經濟發展，社會轉型，一改往昔鄉情。有鑒於此，為紀念世居蘆洲熱愛蘆洲的林建生，在緬懷先人勤儉持家、忠厚仁慈的德澤，及推愛失學青少年的精神下，由其長男（堉琪）遺孀

圖 9-6-9　林建生圖書館外貌（摘自《蘆洲鄉志》）

林謝罕見、次男林堉璘及三男林榮三，共同於民國 69 年（1980）捐資成立「財團法人紀念林建生文化教育基金會」，以推廣社會文化教育活動，提升社區美好風氣，並堅持林氏家族根紮蘆洲，回饋鄉里，以繼續經營先人遺志為決心。

二、特色

蘆洲自農業社會轉型為工商社會，物質生活雖日益豐裕，但藝術文化活動卻有所不足。基金會成立之初，即以「提倡藝文活動、推廣社區文化」為宗旨，因此，特將圖書館地下樓闢為多功能文化活動空間，各項現代化設施一應俱全，以作為舉辦各類專題講座及文化教室之用，此外並設置小型舞台 1 座，可作為小型音樂會演奏或小型劇團演出場地。

為落實與蘆洲鄉親互動，並建設一個融洽互助、安和樂利的社區環境，圖書館提供了一個優雅、寧靜的日常休憩空間。全館除了前庭綠意盎然的山石園景外，左右護龍設為「無障礙步道」；館內部雖無藏書，但舉凡一個現代化公共空間所需之設施及公共安全設備，館內皆一應俱全，規劃十分完善；此外，全館建築造型典雅，線條優美，兩側迴廊視野寬闊，天井高挑，階梯寬敞、便利。當陽光映照璀璨之際，徜徉或小憩其間，心曠神怡。兩側迴廊前，各設有一方蓮池，夏秋時分，蓮花朵朵，蓮葉田田，清風徐來，清香撲鼻，更是另外一種宜人氣氛。以提供蘆洲當地居民一個休憩、閱讀及藝文交流的良好環境，將林建生對於當地的回饋之心，由後人延續，永續經營。

三、相關活動

林建生圖書館配合各類相關活動提供場地，促使蘆洲地區當地居民更為廣泛的接觸藝文活動，進以加強地區文化生活品質的提升。如各類藝文研習活動，固定開設基礎英語、書法、手語、日文、瑜珈、傳統養生保健等，藉由各類學習培養民眾興趣與知識的累積。更有藝文展覽及活動，結合地方藝文團體，於當地展出作品，可使當地藝文風氣得以提升。

第四節　地方讀書會

近年來，蘆洲地區的各類藝文活動蓬勃發展，但在約 10 年前，蘆洲地區對於學童（學齡前或就讀國小）的閱讀鼓勵並不如今日般重視，因此地方人士乃舉辦地方讀書會，提升閱讀風氣。由「阿福書店」蕭文福創辦針對學童的讀書會於民國 90 年（2001）設立，目前已有相當規模。

蕭文福在當兵之前由於家庭環境不佳，無法讀書識字，當他入伍後才在軍中加以進修，後來成家立業，於蘆洲地區落地生根，眼見蘆洲地區學童的閱讀環境遠遠比不過鄰近的臺北市，為了幫助當地學童，期望給予一個愉快閱讀的讀書環境，便建立讀書會，與蘆洲地區各小學及社區合作提供學童閱讀環境。

圖 9-6-10　阿福書店正門口

（一）「阿福書店」各類讀書會

讀書會的內容以「繪本」為主；有時候會有主題性，例如：生活習慣，或是節日的故事，以繪本作為基礎，加強學童對於閱讀的興趣，進而閱讀其他書籍。（表 9-6-2 為讀書會的時間表）

（二）關於繪本

繪本的教學在阿福書店的讀書會中占了很重要的角色，除了現成的繪本故事書做為工具，更結合美術勞作的方式，讓學

表 9-6-2　讀書會時間表

讀書會名稱	日期	時間
小小大讀書會	每週三	上午 10：30~11：30
希望小小大讀書會	每週一	下午 7：30~8：30
蘆洲種子小大讀書會	每周五	下午 8：00~9：00
故事與音樂	3/10~6/30 每周六	上午 09：30~10：30
兒童讀書會	3/10~6/30 每周六	上午 10：50~12：00
幼苗小小大讀書會	每週三	下午 4：30~6：00

童可將自己的故事製作繪本，不但有助於學童的閱讀能力，更可以增進學童組織能力及集中度訓練。而繪本的製作首先需將故事分段，每一頁大約幾句話描述，以此方式編排成冊，接著把故事內容畫成圖畫加以製作。讀書會的學童便將「福爸」（學童對於蕭文福的親暱稱呼）求知與創立讀書會的過程做成繪本，給予繪本製作起了一個範本的作用。

圖 9-6-11　讀書會上課情形（市長室提供）

（三）「阿福書店」各類活動

近年來阿福書店不再以單點作業做為推廣，進而往蘆洲市各學校及社區開始推廣：

1. **蘆洲地區各國小校內活動**

進行校內的繪本演出活動，經過半個月的練習，演員們對於台詞、動作都已瞭如指掌，便至蘆洲地區各國小表演，主要針對一、二年級小朋友，看到小朋友們個個聚精會神，阿福書店的工作人員也不禁賣力的表演，歡笑聲全場不斷，表演結束後掌聲不絕於耳，其表演相當成功打入各校的小朋友心中。

2. **蘆洲地區各社區活動**

繪本除了在學校表演之外，也至社區表演，表演給社區的大人、小孩看，例如 97 年（2008）1 月 27 日這天便在附近的社區 --「理想國」進行表演，當天觀眾相當踴躍，在表演之前，讀書會老師先帶著社區小朋友玩分享遊戲，緊接著表演節目開始，大朋友與小朋友個個聚精會神的觀看，最後以吳思凱的「分享最美」作結尾，給予此社區小朋友一個不一樣的閱讀世界。

第六章
體育活動

體育學者江良規對體育的定義為：「體育是教育，以經過選擇組織的大肌肉為方法，以特有的場地設備為環境，以有機體固有的身心需要為依據，使個人在實踐力行動作中，讓個體獲得完美的發展。」蘆洲市對於體育運動的重視，正是從此一目標出發，一方面繁榮生活，一方面發揚生命意義，一方面傳遞固有文化，也一步一步的落實運動人口倍增的體育發展計畫。

蘆洲市體育推進的力量有兩大支柱，一個是各學校的全力推動和發展，校園向來是臺灣體育運動發展的重鎮，年青的學子、活躍的教師、熱心的家長、配合的行政，使本市各級學校扮演了體育活動的先鋒，此部份在各級學校章節中已有詳細介紹，本章不再贅述。謹介紹本市體育教育的第 2 個大支柱－「蘆洲市體育會」。

該會成立於民國 39 年（1950）7 月 1 日，當時名稱為「蘆洲鄉體育協進會」，會長蔡和興，當時會員僅有 20 餘人，經過歷屆理事長之努力，目前全體會員人數已然突破 5,000 人。單項委員會數 38 個，包括球類、水上、舞蹈、登山、露營等，詳見表 9-6-1，服務宗旨為「促進本市運動人口提升，共享體育設施資源。」

蘆洲市體育會卓然有成，不但在組織架構方面日趨完整，建立制度面、編列預算成為常態性，同時建立各項遊戲規則，使其標準化、規格化、簡單化，單項委員會間互相觀摩，互相學習、溝通，跨越領域交流，營造和諧互助氣氛，已榮登全市組織最龐大的社團。該會結合更多政府與民間體育團體的力量，並透過組織性、系統性及輔導性等配套措施，結合社會資源，吸納社會人力，共同推動體育志工服務活動。結合眾多民間企業、公司學校、機關團體，深入社區服務基層市民，落實政府運動人口倍增計畫。近年來獲得臺北縣政府、蘆洲市市公所、台北縣體育會、行政院體育委員會種種的肯定，頒給「績

圖 9-6-1　民國 94 年蘆洲市運動會聖火傳遞

表 9-6-1　蘆洲市體育會單項委員會一覽表

單項名稱	成立日期	單項名稱	成立日期	單項名稱	成立日期
射箭委員會	75.04.07	釣魚委員會	82.08.01	體操委員會	91.07.13
桌球委員會	75.04.21	合氣道委員會	82.12.21	馬術委員會	91.10.10
籃球委員會	75.05.20	保齡球委員會	83.10.10	土風舞委員會	91.11.18
游泳委員會	75.08.15	足球委員會	83.08.31	越野追蹤委員會	91.11.24
太極拳委員會	79.01.14	鐵人三項委員會	86.08.23	飛盤委員會	92.1.19
跆拳道委員會	79.12.09	棋藝委員會	86.11.21	長青運動委員會	92.1.22
慢跑委員會	79.12.27	跳水委員會	86.11.21	露營委員會	92.09.18
海洋潛水委員會	80.01.15	水上救生委員會	86.11.21	浮泳委員會	93.05.14
舞蹈委員會	80.05.20	運動舞蹈委員會	87.12.01	滑板委員會	94.03.28
羽球委員會	80.06.01	元極舞委員會	88.01.09	撞球委員會	89.05.01
韻律舞委員會	80.07.01	香功委員會	90.02.17	身心障礙委員會	95.05.07
外丹功委員會	82.03.20	高爾夫球委員會	90.03.02	登山委員會	95.08.31
網球委員會	82.04.17	民俗體育委員會	90.10.13		

優鄉鎮市體育會」等獎勵。

該會最大的成就為每年固定配合蘆洲市公所辦理全市運動大會，引領聖火遶境及協辦聖火之夜，同時，長期計畫培訓體壇健將，代表參加全縣運動大會締造亮麗成績，為本市爭光。

圖 9-6-2　民國 97 年蘆洲市運動會會旗進場

此外蘆洲市體育會並辦理各單項委員會相關研習與競賽活動，諸如全民慢跑運動、飛盤活動，其目的不在刻意栽培一位超級名星奧林匹克的超級選手，而是能創造千千萬萬位快樂健康的國民，為全體市民鄉親創造一個快樂而健康的幸福園地。

圖 9-6-3　民國 93 年 1 月 4 日台北縣蘆洲市體育會第一屆蘆友盃飛盤賽